

**THE USE OF EXAMPLE NON EXAMPLE MODEL TO IMPROVE
STUDENTS' READING COMPREHENSION IN TEACHING AND
LEARNING AT SMP NEGERI 6 SABU BARAT**

ABSTRACT

Desry Christ¹

Eltina A. Maromon²

Alfriani Ndandara³

The main objective of this study was to find out the improvement of student's ability in reading comprehension using example non example model. This study was conducted at SMP Negeri 6 Sabu Barat, with the population was eight grade students and the sample was class VIII A and VIII C. The number of 53 students. The method used in this study was a quantitative method and the design was a quasi-experimental design. The instrument was obtained using reading comprehension test. Data collection techniques are found by calculating the average score on the pre-test and post-test in experimental group and control group. The result of this study was indicated that there was a significant difference between experimental group and control group with the main score in experimental group was 20,25 and the mean score of control group was 13,25, based on the score of t-ratio obtained was 23,33 and the degree of freedom was 38 which was higher than 2.02439 of the t-table at the 5% level or $P > 0,05$ (5%) of significance. In this case, null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_1) was an alternative teaching strategy, in improving students' reading comprehension in procedure. Therefore, by using example non example model in teaching can be used as an alternative text.

Keywords: *Improve, Example Non Example, Reading Comprehension.*

**PENGUNAAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 6 SABU BARAT**

ABSTRAK

Desry Christ¹

Eltina A.Maromon²

Alfriani Ndandara³

Tujuan utama dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman membaca menggunakan model example non example. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Sabu Barat, dengan populasi siswa-siswi dari kelas delapan dan sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII C. Jumlah total populasi ada 53 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan desain dari penelitian ini adalah Quasi-Experimental. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebuah pemahaman membaca. Teknik pengumpulan data dapat ditemukan dengan menghitung rata-rata pada skor siswa di group eksperimen dan group kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor siswa pada group experiment dan group kontrol, dengan skor rata-rata pada group experimental adalah 20,25 dan pada group kontrol adalah 13,25, berdasarkan t-ratio yang di peroleh sebesar 23,33 dan derajat kebebasan sebesar 38 lebih besar dari t-tabel sebesar 2,02439 pada tarif signifikansi 5% atau $P > 0,05$ (5%). Dalam hal ini hipotesis nol (H_0) di tolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Oleh karena itu, dengan menggunakan model example non example dalam pengajaran dapat digunakan sebagai strategi pengejaran alternatif, dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam teks prosedur.

Kata Kunci: *Meningkatkan, Example Non Example, Pemahaman Membaca.*