

**THE EFFECTIVNESS OF USING ELICITATION TECHNIQUE
TOWARD STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE SECOND
GRADE OF SMAN 7 KUPANG**

ABSTRACT

Eanggalita Gracella Merukh¹

Norci Beeh²

Eltina Maromon³

The main objective of this study was to find out the effect of Elicitation Technique, in improving students' speaking skills. The research method employed was quantitative research. The research design utilized a pre-experimental design with one-group pre-test and post-test design. The sample for this study consisted of a single class at second grade of SMAN 7 kupang, specifically Class XI-7, Data collection techniques are found by calculating the average score on the pre-test and post-test., there were significant results between the pre-test and post-test based on the result of the value, the value of t-test (2678) was higher than the value of t-table (2069) with $df = N-1$. It means that the hypothesis(H_0) was rejected and alternative hypothesis(H_1) was accepted. This showed that the effect of Elicitation Techniques significant in students' speaking skills. The research question has been answered. In addition, the total score of experimental pre-test 1564 and the total score of post-test was 2060. The Elicitation Technique, develop students' way of thinking to be broader and dynamic mindset. Therefore, Elicitation Technique can be used as an alternative teaching Technique, in improving students' speaking skill.

Key words: *elicitation technique, speaking skills*

**DAMPAK PENGGUNAAN TEKNIK ELISITASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA SMAN 7
KUPANG**

ABSTRAK

Eanggalita Gracella Merukh¹

Norci Beeh²

Eltina Maroomon³

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari Teknik Elisitasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *quantitatif*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *pra-experimental* dengan desain satu kelas, kelas dua SMAN 7 Kupang yaitu XI-7. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menghitung rata-rata skor pada *pre-test* dan *post-test* siswa. terdapat hasil yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*, nilai *t-test*(2678) lebih tinggi dari nilai *t-table*(2.069) dengan $df = N-1$. Hal ini berarti, hipotesis(H_0) ditolak dan hipotesis(H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh dari Teknik Elisitasi, dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Pertanyaan Penelitian telah terjawab, total pada *pre-test* adalah 1564 dan skor total pada *post-test* adalah 2060. Teknik Elisitasi, meningkatkan kemampuan berbicara siswa, serta cara berpikir siswa lebih terbuka dengan cepat. Oleh karena itu, Teknik Elisitasi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: Teknik elisitasi, kemampuan berbicara