

BIBLIOGRAFI

- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1*(2), 347-357
- Abdelrahman, M. S. H. B., & Bsharan, M. S. (2014). The Effect of Speed Reading Strategies on Developing Reading Comprehension among the 2nd Secondary Students English Language. *English Language Teaching, 7*(6), 168-174
- Antoni, N. (2010). Exploring EFL Teachers' Strategies in Teaching Reading Comprehension. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 11*(2), 39-51
- Arikunto & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Brysbaert, M., Drieghe, D., & Vitu, F. (1998). Word Skipping: Implications for Theories of Eye Movement Control in Reading.
- Furchan, A. (1982). Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan (Terjemahan dari buku: Introduction to Research in Education oleh Donal Ary, dkk). Surabaya: Usaha Nasional.
- Gay, L. R. (2016). *Educational Research: Competencies For Analysis and Applications*: Pearson Education, Inc.
- Hermawan, C. (2018). *The Influenced of Using Skipping Tehnique Towards Students Reading Comprehension of the Elevent Grade Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kotabumi Academic Year 2017/2018*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhamadyah Kotabumi).

- Inawati & Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan Membaca Cepat dan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Oku. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 173-182
- Kirby, J. R. (2007). Reading Comprehension: Its Nature and Development. *Encyclopedia of Language and Literacy Development* (pp. -88). London, ON: Canadian Language and Literacy Research Network. Retrieved from <http://.literacyencyclopedia.ca/pdfs/topic.php?topId=227>
- Khasanah, U. (2009). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Untuk Menemukan Pokok Pikiran Menggunakan Teknik Visual Swing Skipping Pada Siswa Kelas X.11 SMA Negeri 2 Semarang T.A 2008/2009*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang)
- Klingner, J. K., Vaughn, S., & Boardman, A. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students With Learning Difficulties*. The Guilford Press
New York London.
<http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/3727/Teaching%20Reading%20Comprehension.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Kurniawati, R. (2012). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA di Surabaya. *Jurnal Bahasa dan Sastra di Indonesia*, 01(01)
- Kusumarasyati, R. (2018). *Skipping Sebagai Strategi Pemrosesan Kosakata dalam Membaca Pemahaman oleh Pembelajar Bahasa Inggris*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Surabaya)
- Kusmayadi, I., Fitria, D. A & Rahmawati, E. (2006). *Kumpulan soal: Be Smart Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.

https://books.google.co.id/books?id=pi9pwPlrG_kC&pg=PA20&dq=membaca+skipping&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwj4nrjAmouAAxWHXGwGHTUCA_4Q6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=membaca%20skipping&f=false

Mclaughlin, Mauren. (2012). Reading Comprehension: What Every Teacher Need to Know. *The Reading Teacher*, 65(7), 423-440

Mubarok, W. S. (2022). *Jalan-Jalan Gratis Dengan Karya Tulis: Kupas Tuntas Rahasia Langganan Juara Karya Tulis Ilmiah*. CV Jejak, Anggota IKAPI.

Ngongo, M. (2019). *Introduction to Educational Research Method*. Universitas Kristen Artha Wacana.

Rahmat, H. A. (2010). *Penerapan Tehnik Skipping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Ngawi T.A 2009/2010*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Rayner, Keith., Schotter, Elizabeth., Masson, M. E. J., Potter, M. C., & Treiman, Rebecca. (2015). So Much to Read, So Little Time: How Do We Read, and Can Speed Reading Help?. *Psychological Science*. 17(1), 4-34.

Siregar, E. S. (2023). *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia*. Medan: UMSUPress.https://books.google.co.id/books?id=WXqpEAAAQBAJ&pg=PT23&dq=membaca+skipping&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwj4nrjAmouAAxWHXG

[wGHTUCA 4Q6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=membaca%20skipping
&f=false](https://www.ghtuca.com/4Q6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=membaca%20skipping&f=false)

Slattery, T. J & Yates, M. (2018). Word Skipping: Effects of Word Length Predictability, Spelling and Reading Skill. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 71(1), 250-259.

Smith, R., Snow, P., Serry, T., & Hammond, L. (2021). The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review. *Reading Psychology*. 42(3), 214-240

Suharsimi & Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Wahyuningsih, D. (2018). The Use of Skimming and Scanning Techniques for College Students in Reading Class. *Menara Ilmu*, 12(5), 30-33

Widodo, S & Ardyantama, V. (2019). *Membaca dan Menulis Konsep dan Praktik di Abad 21*. PUSTAKA REFERENSI