

**THE USE OF REPETITION METHOD TO IMPROVE STUDENTS'  
VOCABULARY TO THE SEVENTH-GRADE OF SMP NEGERI 3 SABU  
BARAT**

**ABSTRACT**

---

**Resty R. Radja Wila<sup>1</sup>**

**Magdalena Ngongo<sup>2</sup>**

**Eltina A. Maromon<sup>3</sup>**

---

This research entitled "*The Use of Repetition Method to Improve Students' Vocabulary to the Seventh-Grade of SMP Negeri 3 Sabu Barat*". The research problem is: Does the Use of Repetition method improve students' vocabulary at the seventh-grade of SMP Negeri 3 Sabu Barat? The aim of this study is to find out whether or not the use of repetition method improve students' vocabulary at the seventh grade of SMP Negeri 3 Sabu Barat. In this study the writer used quantitative especially Pre-experimental design. Based on the analysis it was found that there is an improvement between the students' vocabulary before and after giving treatment by using Repetition Method that can be proved through the result that showed that the pre test is 33 and the post test is 66, then the t-test value is 12,614 due t-table is 1,717 the t-test is higher than t-table, So the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted in the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected.

**Keywords:** *Improve, Repetition Method, Vocabulary*

**THE USE OF REPETITION METHOD TO IMPROVE STUDENTS'  
VOCABULARY TO THE SEVENTH-GRADE OF SMP NEGERI 3 SABU  
BARAT**

**ABSTRAK**

---

**Resty R. Radja Wila<sup>1</sup>**

**Magdalena Ngongo<sup>2</sup>**

**Eltina A. Maromon<sup>3</sup>**

---

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Metode Pengulangan untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sabu Barat”. Permasalahan penelitian ini adalah: Apakah penggunaan metode Pengulangan meningkatkan kosa kata siswa di kelas tujuh SMP Negeri 3 Sabu Barat? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode Pengulangan meningkatkan kosa kata siswa kelas tujuh SMP Negeri 3 Sabu Barat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan kuantitatif khususnya desain Pre-experimental. Berdasarkan analisis di ketahui bahwa terdapat peningkatan kosakata siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan Metode Pengulangan yang dapat dibuktikan melalui hasil yang menunjukkan bahwa pre test adalah 33 dan post test 66, kemudian nilai t-test 12,614 dan t-table adalah 1,717. Nilai t-test lebih tinggi dari t-table sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Kata Kunci: Meningkatkan, Metode Pengulangan, Kosakata