

BAB I

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pada SMA Kristen Tarus dan SMA Negeri 1 Taebenu dapat disimpulkan sebagai berikut: Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang pada pelaksanaan PPL Secara keseluruhan adalah baik. Secara umum Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang telah menerapkan delapan keterampilan dasar mengajar, namun ada beberapa indikator yang mendapat kategori cukup baik.

B. Saran

1. Bagi dosen pengasuh mata kuliah keterampilan dasar mengajar dan microteacing, berdasarkan penelitian ini ada delapan keterampilan dasar mengajar yang sudah dilakukan oleh mahasiswa PPL. Tetapi masi dijumpai ada beberapa keterampilan dasar mengajar yang masi dalam katagori cukup baik. Sehingga perlu dilakukan peningkatan terhadap kemampuan belajar mahasiswa PPL sehingga mahasiswa yang melakukan PPL mampu menguasai keterampilan dasar mengajar.
2. Untuk kurikulum mata kuliah keterampilan dasar dan microteacing, menurut saya sebaiknya mata kuliah microteacing perlu ditambah hari dan jumlah jam kuliah sehingga mahasiswa calon PPL yang ingin melakukan PPL dapat menguasai keterampilan dasar mengajar dengan baik.

3. Mahasiswa calon PPL, berdasarkan hasil penelitian delapan ketrampilan dasar mengajar masih banyak mahasiswa yang masi kurang mampu dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar sehingga mahasiswa calon PPL sebaiknya perlu melakukan peningkatan dalam menguasai keterampilan dasar mengajar.