

**IDENTIFIKASI ALASAN TIDAK DIMASUKANNYA MATERI PERJAMUAN
KUDUS DALAM KURIKULUM PAR DI JEMAAT MIZPA TETEBUDALE**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Pendidikan*

Sarjana



EUNIKE KAPITAN

16113741

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTA WACANA
KUPANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini atas nama “EUNIKE KAPITAN” dengan judul “**IDENTIFIKASI ALASASAN TIDAK DIMASUKANNYA MATERI PERJAMUAN KUDUS DALAM KURIKULUM PAR DI JEMAAT MIZPA TETEBUDALE**”

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Desember 2020

Menyetujui

Pembimbing I



Pdt. Dr. Ebenhaezer L. Nuban Timo
NIDN:0622066502

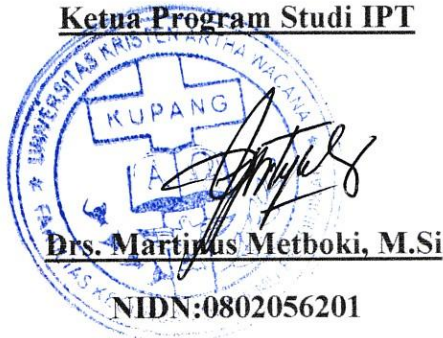
Pembimbing II



Dina A. Natonis, S.Pd.MPd
NIDN:0805127401

Mengetahui

Ketua Program Studi IPT







Drs. Martijus Metboki, M.Si
NIDN:0802056201


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama **EUNIKE KAPITAN** dengan judul “**IDENTIFIKASI ALASAN TIDAK DIMASUKANNYA MATERI PERJAMUAN KUDUS DALAM KURIKULUM PAR DI JEMAAT MIZPA TETEBUDALE**” Telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 14 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 4 Februari 2022.

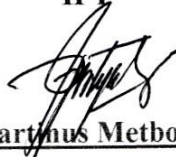
DEWAN PENGUJI

NO	NAMA	STATUS	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama		08/02/2022
2.	Melkias Manggoa. M.Pd	Penguji Anggota		08/02/2022
3.	Pdt. Dr. Ebenhaizer Nuban Timo	Penguji Anggota Pembimbing I		14/02/2022
4.	Dina A. Natonis. M.Pd	Penguji Anggota Pembimbing II		14/02/2022

Mengetahui


Dekan
FKIP UKAW

Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd
NIDN:0806086801

Ketua Program Studi
IPT

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN:0802056201

MOTTO

**”MINTALAH, MAKA AKAN DIBERIKAN KEPADAMU;
CARILAH, MAKA KAMU AKAN MENDAPAT;
KETOKLAH, MAKA PINTU AKAN DIBUKAKAN BAGIMU.”
(MATIUS 7:7)**

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Allah Tri Tunggal

Terimakasih atas cinta kasih dan penyertaan-Mu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar sarjana strata satu, dan biarlah skripsi ini bisa berguna bagi diri sendiri, bagi sesame dan bagi hormat serta kemuliaan namaMu.

2. Yang saya banggakan bapa Yespan Kapitan (Alm) dan mama Telma Elmina Kapitan-Senge yang telah merawat, membesarkan, membina serta memberikan dukungan doa dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Yang saya cintai adik Fila Kapitan,kakak Armi Batuk,kakak Inten Kapitan, ibu Pdt.Ningsih Th. Fiah, S.Th, mama Yani, bapak Simeon bersama keluarga laheroi,bapak Dance Beeh, dan yang terkasih Whilson Manoe yang sudah mendukung dalam doa dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Keluarga besar Kapitan, Senge. Nene Carolina Kapitan-Fangidae, Opa Markus Senge, oma Dina Wehelmina senge-Marabidjala,yang selalu memberikan dukungan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat-sahabatku Yolantri J. Foes, Marni Y. Ndun, yang selalu menolong dan memberi bantuan dan motivasi serta doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dan seluruh teman-teman mahasiswa IPT angkatan 2016.

6. Keluarga besar PAR Mizpa Tetebudale

7. Ketua majelis Mizpa Tetebudale dan rekan-rekan guru PAR Mizpa Tetebudale, yang telah membantu dan memberikan dukungan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak ibu dosen IPT.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama patut penulis naikan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, tuntunan dan penyertaanNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **IDENTIFIKASI ALASAN TIDAK DIMASUKANNYA MATERI PERJAMUAN KUDUS DALAM KURIKULUM PAR DI JEMAAT MIZPA TETEBUDALE.**

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari betul menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si, selaku rektor Universitas Kristen Arta Wacana bersama staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada FKIP UKAW.
2. Bapak Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd, selaku Dekan FKIP-UKAW Kupang, yang membantu dalam melancarkan proses administrasi penelitian.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang selalu memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo selaku pembimbing I dan ibu Dina A. Natonis, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II, yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di UKAW serta dalam penulisan proposal, penelitian hingga penulis menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang selalu membimbing dan membantu melancarkan administrasi perkuliahan dan memberikan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di UKAW.
6. Seluruh bapak/ibu dosen dan Civitas Akademik UKAW Kupang yang telah memberikan bekal ilmu dan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di UKAW
7. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, diberkati oleh Allah Tri Tunggal.

Dalam penulisan ini, penulis mengakui secara sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis sangat

mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya Program Studi Pendidikan Teologi FKIP-UKAW.

Kupang,
.....2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK.....	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Asumsi Dasar	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Perjamuan Kudus	8
2.1.1. Pengertian Perjamuan Kudus.....	8
2.1.2. Nilai dan makna Perjamuan Kudus.....	10
2.1.3. Mengapa perlu diadakan pembelajaran Perjamuan Kudus terhadap anak PAR	11
2.2. Sekolah minggu	11
2.2.1. Sejarah Sekolah Minggu	11

2.2.2. Pengertian Sekolah Minggu	14
2.3. PAR.....	17
2.3.1. Pengertian PAR.....	17
2.3.2. Tujuan PAR	18
2.3.3. Metode PAR.....	18
2.3.4.Ciri-ciri Anak Usia 5-12 Tahun	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Defenisi Operasional Konsep.....	23
3.2. Tempat Penelitian	24
3.3. Metode Penelitian	24
3.4. Data dan Sumber Data.....	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data	25
3.6. Teknik Analisis Data	26
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Hasi Penelitian	28
4.1.1. Sejarah Gereja Mizpa Tetebudale.....	28
4.2. Hasil penelitian	31
4.2.1. Perjamuan Kudus	31
4.2.2. PAR.....	34
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	36
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	38
5.2. Saran.....	39
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Operasional Konsep	23
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1 Gereja Mizpa Tetebudale	28
Gambar 4.2.1 Peneliti sedang mewawancarai ketua majelis	34
Gambar 4.2.2 Peneliti sedang mewawancarai guru PAR	36