

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dan analisis dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh seorang guru haruslah pula didukung semua aspek-aspek yang terlibat, baik ia kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan masyarakat lainnya agar semua proses dan tujuan yang ditetapkan dapat dicapai secara bersama.
2. Sementara itu, metode pendidikan karakter yang dibuiltin pada matpel dapat dilakukan melalui beberapa cara sebagai berikut yakni; Pembiasaan, keteladanan, bercerita, diskusi, pemberian hadiah dan hukuman.
3. Guru menciptakan pembelajaran terintegrasi, kognisi-afeksi-spikomotor. Model pembelajaran seperti ini dimaksudkan agar materi dan metode penyampaian pada setiap matpel dapat mengarah pada pembinaan moral dan kepribadian; setiap matpel saling melengkapi dan memberikan penekanan pada pembentukan karakter peserta didik.
4. Upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter siswa sudah baik, Siswa sudah mulai mencerminkan sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan walaupun tidak semua peserta didik dapat berubah total, setidaknya ada karakter minimal yang berubah pada diri peserta didik sebagai wujud terinternalisasinya nilai-nilai karakter.

5.2. Saran

Setelah mengadakan penelitian di SMP Negeri 10 Kota Kupang, dari kesimpulan diatas dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi suksesnya pembelajaran di SMP Negeri 10 Kota Kupang agar lebih baik dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis menyampaikan saran antara lain:

a. Bagi Lembaga

Metode dan program pendidikan dan pembentukan karakter yang ditetapkan harus direlevankan dengan kondisi saat ini . Hal ini akan memperkuat pengaruh karakter kedisiplinan pada peserta didik.

2. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya member motivasi dan teladan yang baik pada peserta didik, sehingga peserta didik senang untuk mencontoh tingkahlakunya, dan lebih sering memantau kegiatan peserta didik di sekolah..

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan juga jadi pribadi yang berkarakter mulia yang sesuai dengan pribadi kristiani dan tidak terpengaruh oleh perbuatan yang tercela sehingga membahayakan dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara.

4. Bagi OrangTua

Orang tua hendaknya menyadari betapa pentingnya pendidikan karakter dalam usaha membentuk karakter yang relevan dengan pendidikan. Oleh karena itu pendidikan karakter ssejak dini akan mempengaruhi perilakunya dikemudian hari.