

**UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 10
KOTA KUPANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai SalahSsatu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Serjana



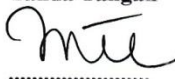

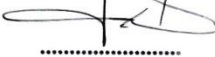

NAMA : ELIFELET LOBANG
NIM : 17112101
PROGRAM STUDI : ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Elifelet Lobang, NIM: 17112101, dengan judul : **“UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA.”** Telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 14 Desember 2021 dan dinyatakan **“Lulus”** pada tanggal 14 Desember 2021.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Pdt.Dra.Lintje Pellu, M.Si,PhD	Penguji Utama	
Pdt.Dr.Ebenhaizer Nuban Timo	Penguji Anggota	
Drs.Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota Pembimbing I	
Drs.Petrus P. Pabala,M,Pd	Penguji Anggota Pembimbing II	

MENGETAHUI



KETUA PROGRAM STUDI IPTh


Drs.Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

LEMBAR PERSETUJUAN

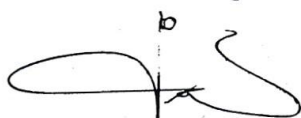
Skripsi Atas Nama “**Elifelet Lobang**“ Dengan Judul “ UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG” telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing, untuk dipresentasikan dalam forum ujian yang bersangkutan mempresentasikan dalam forum ujian skripsi pada :

Hari :

Tanggal :

MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Lukas Manu, M.Pd
NIDN: 080 311 6201

Pembimbing II



Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd
NIDN : 0831126405



Mengetahui

Ketua Program Studi IPT

Drs. Marius Metboki, M.Si

NIDN : 080 205 6201

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan YME, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan kekuatan dan hikmat kepada diri peneliti, sehingga penelitian ilmiah yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ayub U.I. Meko, M.Si selaku Rektor UKAW beserta staf UKAW Kupang yang dengan penuh tanggung jawab membina sehingga terselenggaranya PPL ini.
2. Kepada bapak, Dr. Andreas J.F. Lumba, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Bapak Drs. Martinus Metboki M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
4. Bapak Drs. Lukas Manu M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Petrus P Pabala M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah mengantarkan penyusun dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
7. Kepala Sekolah SMP N 10 Kota Kupang beserta segenap dewan guru dan staf SMP N 10 Kota Kupang, yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data-data penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Menase Lobang dan Ibu Silpa Lobang yang selalu mendo'akan dan membimbing serta mengarahkan penulis kepada kebaikan. Semoga diberikan pahala yang berlipat ganda dari Tuhan.
9. Kakakku tercinta Foniasi Lobang beserta keluarga yang selalu memberikan motivasi sehingga tugas ini dapat terselesaikan dengan lancar.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan IPTH angkatan 2017 yang selalu bersama dalam senang maupun susah.

Akhirnya, Penulis berharap agar skripsi ini dapat diterima dan membawa pengaruh positif demi terciptanya pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

Penulis

Elivelet Lobang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Asumsi Dasar	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Guru.....	7
2.2. Karakter	10
2.3. Upaya Guru Melalui Keteladanan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	15
3.2. Populasi dan Sampel	16
3.3. Teknik Pengumpulan Data	17
3.4. Teknik Analisis Data	17

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Sekolah19
**4.2. Analisis Hasil Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa SMPN 10
Kupang23**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....27
5.2. Saran27

DAFTAR PUSTAKA29

LAMPIRAN

DOKUMENTASI PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Empirik.....	15
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Instrumen / Pedoman Penelitian**
- 2. Hasil Observasi Siswa**
- 3. Visi dan Misi**
- 4. Profil SMPN 10 Kupang**
- 5. Data Guru dan Siswa**
- 6. Sarana dan Prasarana**