

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, diketahui prestasi siswa SD GMIT NO 07 OEUFU yang tuntas (NA tes permainan sepak bola latihan passing berpasangan). Pada pre test hanya 41%. pada siklus I juga hanya 41%. Namun, prestasi ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 100% pada siklus II. Hal tersebut menjelaskan bahwa prestasi hasil belajar siswa SD GMIT NO 07 OEUFU yang tuntas semakin baik setelah siswa diberi tindakan berupa pembelajaran teknik dasar sepak bola dengan latihan berpasangan menggunakan *model problem based learning*. Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan latihan passing berpasangan dapat meningkatkan akurasi siswa SD GMIT NO 07 OEUFU saat melakukan passing.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan simpulan dari hasil penelitian kebugaran jasmani unsur kelincahan dalam permainan sepak bola (teknik dasar passing berpasangan) melalui kegiatan pelajaran di SD GMIT NO 07 OEUFU maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar dapat menjadi wadah bagi siswa dan dapat memfasilitasi siswa pada kegiatan pelajaran serta praktek, agar siswa lebih bersemangat dalam proses pelajaran di sekolah, minat dan potensinya.
2. Bagi guru penjasorkes dan sekaligus pihak lembaga kegiatan pembelajaran agar tetap menjaga kedisiplinan dan memberikan metode-metode yang kreatif dalam kegiatan pelajaran, serta selalu memberikan motivasi bagi siswa agar tetap berlatih dan giat dalam pelajaran pada bidang yang diminatinya.

3. Bagi siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga baik dalam pelajaran kelas dan luar kelas harus meningkatkan semangat berlatih agar mendapat pengetahuan prestasi yang lebih baik lagi.