

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa profesionalisme guru penjasorkes pada pembelajaran penjasorkes terhadap kepuasan peserta didik di SMA Negeri 4 Kupang, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Profesionalisme guru penjasorkes pada pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 4 Kupang kelas XI IPA 4 dilihat dari hasil tanggapan responden dari empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial maka peneliti menyimpulkan guru penjasorkes tergolong profesional.
2. Kepuasan peserta didik pada pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 4 Kupang kelas XI IPA 4 dilihat dari tanggapan responden dari indikator pelayanan, empati, kendala maka peneliti menyimpulkan peserta didik tergolong Puas
3. Profesionalisme guru penjasorkes di SMA Negeri Kupang 4 kelas XI IPA 4 dirangkum dari tanggapan guru penjasorkes dan peserta didik membuktikan bahwa dalam penerapan materi pembelajaran penjasorkes dan pelayanan serta relasinya, maka guru penjasorkes profesional dalam menjalankan profesinya hingga peserta didik puas terhadap pembelajaran penjasorkes dan juga peserta didik akan lebih puas lagi atau meningkat ketika profesionalisme guru ditingkatkan.

#### **B. Saran**

1. Guru penjasorkes harus lebih meningkatkan profesionalnya dalam pembelajaran penjasorkes dan tanggungjawab pada pembelajaran penjasorkes karena guru penjasorkes adalah salah satu yang akan mendorong dan atau meningkatkan kepuasan peserta didik.
2. Peserta didik harus melaksanakan kegiatan, budaya-budaya sekolah yang bersifat positif baik dalam proses pembelajaran maupun ekstrakurikuler agar sekolah menciptakan peserta didik yang bisa bersaing dan memiliki sifat serta karakter yang baik dan berakhlak.
3. Instansi pendidikan harus mengadakan sarana prasarana penjasorkes yang lebih lengkap lagi agar pembelajaran penjasorkes berjalan dengan baik dan lancar.