

ABSTRACT

PHYSICAL EDUCATION TEACHER PROFESSIONALISM IN PHYSICAL EDUCATION TEACHING AND LEARNING ON STUDENT SATISFACTION AT SMA NEGERI 4 KUPANG

Marselinus P. W. Kabus^{1*}, Mangdalena R. P. Wasak², Wihelmina P. W. Masi³

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email.riyankabus525@gmail.com

This research was motivated by problems that the author discovered from the results of observations made, including a mismatch between students' expectations and the reality they experienced, the educational services received by students were unsatisfactory. The aim of this research is to determine the professionalism of Physical Education Teachers in Physical Education Learning on Student Satisfaction at SMA Negeri 4 Kupang class XI IPA 4

The type of research in this study is descriptive qualitative research with data collection methods, namely interview observation and documentation. The author conducted interviews with informants regarding the professionalism of Physical Education teachers in Physical Education learning on student satisfaction. The data was processed using descriptive qualitative techniques, namely describing the social situations encountered at the research location.

From the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the professionalism of physical education teachers in physical education learning on student satisfaction from the responses of physical education teachers and students proves that in implementing physical education learning materials, teachers are quite professional in carrying them out and physical education teachers tend to use existing facilities so as to make students experiencing difficulties when carrying out movements or field practice on some learning materials.

Keywords: Professionalism of Physical Education Teachers and Student Satisfaction

ABSTRAK

PROFESIONALISME GURU PENJASORKES PADA PEMBELAJARAN PENJASORKSE TERHADAP KEPUASAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 KUPANG

Marselinus P. W. Kabus^{1*}, M. Rambu P. Wasak² Wihelmina P. W. Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.riyankabus525@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang penulis temukan dari hasil observasi yang dilakukan, diantaranya adalah tidak sesuainya antara harapan siswa dengan kenyataan yang dialaminya, layanan pendidikan yang diterima peserta didik tidak memuaskan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Profesionalisme Guru Penjasorkes Pada Pembelajaran Penjasorkes Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di SMA Negeri 4 Kupang kelas XI IPA 4

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripti dengan metode pengumpulan data yaitu observasi wawancara dan dokumentasi. Penulis melakukan wawancara dengan informen mengenai profesionalisme guru penjasorkes pada pembelajaran penjasorkes terhadap kepuasan peserta didik, data diolah dengan teknik kualitatif deskriptif yaitu menggambarkan situasi sosial yang ditemui dilokasi penelitian

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan profesionalisme guru penjasorkes pada pembelajaran penjasorkes terhadap kepuasan pesera didik dari tanggapan gurupenjasorkes dan peserta didik membuktikan bahwa dalam penerapan materi pembelajaran penjasorkes, guru cukup profesional dalam menjalankannya dan guru penjasorkes cenderung menggunakan sarana yang ada sehingga membuat peserta didik mengalami kesulitan pada saat melakukangerakan atau praktik lapangan pada beberapa materi pembelajaran.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru Penjasorkes Dan Kepuasan Peserta Didik