

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN SEPAK BOLA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR *DRIBBLING* DAN *PASSING*

Frederikus R. T. Daton^{1*}, Anderias J. F. Lumba², Andry Sinlaeloe³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email: fredidaton20@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari proses pendidikan. Artinya, pendidikan jasmani bukan hanya dekorasi atau lambang yang ditempel pada program sekolah sebagai alat untuk membuat anak sibuk. Tetapi pendidikan jasmani adalah bagian penting dari pendidikan.

Tujuan penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa Penerapan Pendekatan Bermain Sepak Bola dalam Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar *Dribbling* dan *Passing*.

Metode penelitian: Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian tindakan kelas ini didesain untuk memecahkan masalah masalah yang yang diaplikasikan secara langsung di dalam ajang kelas atau dunia kerja.

Hasil dan pembahasan: Penelitian Tindakan Kelas dalam pendidikan jasmani dengan penerapan pendekatan bermain sepak bola dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar *dribbling* dan *passing* sepak bola mengutamakan pada strategi guru dalam meningkatkan keterampilan siswa setelah adanya tindakan.

Simpulan: Untuk teknik *dribbling* siklus I sebesar 42,85% dan siklus II sebesar 85,71%. Jadi teknik dasar *dribbling* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 42,86%. Sedangkan untuk teknik *passing* pada siklus I sebesar 23,80% dan siklus II sebesar 95,23%. Jadi teknik dasar *passing* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 71,43%. Ketuntasan belajar siswa melebihi KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.

Katakunci: pendekatan bermain sepak bola, hasil belajar, *dribbling* dan *passing*.

ABSTRACT

PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN SEPAK BOLA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR *DRIBBLING* DAN *PASSING*

Frederikus R. T. Daton^{1*} Anderias J. F. Lumba² Andry Sinlaeloe³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Emailfredidaton20@gmail.com

Background: Physical education is an important part of the educational process. This means that physical education is not just a decoration or symbol attached to the school program as a tool to keep children busy. But physical education is an important part of education.

Research objective: The purpose of this research is to find out what the application of the soccer playing approach is like to improve learning outcomes for the basic movements of dribbling and passing.

Research method: The research used in this research is classroom action research (PTK). This classroom action research is designed to solve problems that are applied directly in the classroom or world of work.

Result and discussion: Classroom Action Research in physical education by applying a soccer playing approach to improve learning outcomes for basic soccer dribbling and passing movements, prioritizing teacher strategies in improving students' skills after action.

Conclusion: For dribbling techniques, cycle I was 42.85% and cycle II was 85.71%. So the basic dribbling technique increased from cycle I to cycle II by 42.86%. Meanwhile, the passing technique in cycle I was 23.80% and cycle II was 95.23%. So the basic passing technique increased from cycle I to cycle II by 71.43%. Student learning completeness exceeds the predetermined KKM, namely 75.

Keyword: approach to playing football, learning outcomes, *dribbling and passin*