

**PERAN JEMAAT TERHADAP PERKEMBANGAN SD GMIT OEPLIKI  
(STUDI JEMAAT GMIT EFRATA OEPLIKI, KLASIK AMANUBAN SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**YUNITA MARSELA LOKA NABUASA**

**NIM : 15110080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2021**

## LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh "Yunita M.L. Nabuasa" dengan judul **Peran Jemaat Terhadap Perkembangan SD GMT Oepliki di Jemaat GMT Efrata Oepliki Klasis Amanuban Selatan** telah disetujui untuk di uji pada:

Hari :

Tanggal :

**Pembimbing 1**



**Drs. Lukas Manu, M.Pd**

**NIDN:0803116201**

**Pembimbing 2**



**Jollyanes P. Ledo, M.Th.M.Ed**

**NIDN: 0827076701**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi IPT**



**Drs. Martinus Metboki, M.Si**

**NIDN: 0802056201**

### LEMBARAN PENGESAHAN

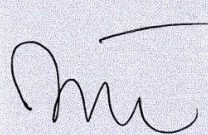

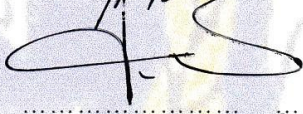

**Judul** : Peran Jemaat Efrata Oepliki Terhadap Perkembangan SD  
GMIT Oepliki (Di Jemaat Efrata Oepliki, Klasis Amanuban  
Selatan).

**Nama** : Yunita M. L. Nabuasa

**NIM** : 15110080

**Program Studi** : Ilmu Pendidikan Teologi

### DEWAN PENGUJI

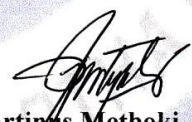
No	Nama Dosen	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pdt. Dra. Lintje H.Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Utama		
2	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota		
3	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota / Pembimbing I		
4	Jollyanes P. Ledo, M.Th, M.Ed	Penguji Anggota / Pembimbing II		

### MENGESAHKAN



**Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd**  
NIDN: 0806086801

**Ketua**  
Program Studi IPT

  
**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NIDN: 0802056201

**Tanggal Ujian** : 10 Juli 2021

**Tanggal Yudisium** : 31 Juli 2021

**MOTTO**

**APAPUN JUGA YANG KAMU PERBUAT,  
PERBUATLAH DENGAN SEGENAP HATIMU  
SEPERTI UNTUK TUHAN DAN BUKAN UNTUK MANUSIA  
KOLOSE 3:23**

## PERSEMBAHAN

### Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tua tercinta, Alm. Sf Daut Nabuasa dan Almh. Dortia Bessie yang telah membesarkan dan mengawasi penulis dari surga
2. Kedua orang tua angkat tercinta, Bapak Lorens Seran dan Ibu Hedolfina Selan, yang selama ini mendoakan dan mendukung penulis dengan cinta kasihnya serta membiayai penulis hingga akhir studi
3. Keluarga tercinta Robby Nabuasa, Yustina Seran, Juntimo Sonba'i, Yonas Selan, Yance Nabuasa, Yunus Puay, Fransina Nubatonis, Santi Nenabu, Imanuel Lapaimani Kaka Ermy-Ka Chaco yang turut meberikan doa dan telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi
4. Adik-adik tercinta, Imel, Rio, Prysca, Angel, Mingky, Lingling, Baba, Hoa, Johan, Drilang, Ampy, Lani, Kul.
5. Sahabat-sahabat, Yudit, Yota, Nelcy, Diana teman-teman PPL maupun KBPM, serta semua rekan mahasiswa seangkatan Fakultas Pendidikan Teologi UKAW 2015 yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat mengelesaikan Skripsi.
6. Jemaat GMIT Efrata Oepliki dan SD GMIT Oepliki yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian
7. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Pendidikan Teologi UKAW Kupang.

## **A B S T R A K**

Jemaat sebagai perkumpulan orang-orang yang telah ditebus dan mengalami pemulihan sebagai gambar Allah wajib mendidik anggotanya untuk memajukan imannya yang tidak terbatas pada orang-orang dewasa tetapi juga harus dibangun dan di didik sejak dini melalui anak-anak dengan memanfaatkan seluruh potensi yang ada dalam gereja baik dari dalam dirinya maupun diluar dirinya termasuk sekolah-sekolah yang didirikan. Penulisan ini fokus pada analisis peran jemaat terhadap perkembangan SD GMT Oepliki, dengan tujuan untuk memahami bagaimana peran Jemaat khususnya Jemaat Efrata Oepliki terhadap perkembangan SD GMT Oepliki. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Landasan teori yang digunakan dalam menganalisa data penelitian ini adalah teori Teologi Apostolat jabatan atau Tugas seorang rasul memberitakan injil kerajaan Allah ke dalam jemaat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran gereja khususnya gereja Efrata Oepliki terhadap perkembangan SD GMT Oepliki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara 15 responden dan observasi langsung di wilayah penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gereja Efrata Oepliki yang didirikan sejalan dengan SD GMT Oepliki berkaitan dengan dukungan Moril Jemaat Efrata Oepliki berperan menyediakan bahan-bahan Lokal, terlibat dalam kerja bakti di Sekolah, mendoakan pertumbuhan dan perkembangan SD GMT Oepliki dan memantau keadaan sekolah menyangkut hubungan Guru dengan murid, hubungan antar guru, hubungan guru dengan orang tua siswa maupun dengan masyarakat. Sedangkan berkaitan dengan peran Materil Jemaat Efrata Oepliki jujur bahwa masih minim dilakukan. Dengan demikian perlu adanya wadah Diakonia bagi sekolah yang masih mengalami kekurangan sarana dan prasarana serta fasilitas, dengan cara mencari donatur agar bisa membantu dalam hal finansial atau keuangan guna memperbaiki mutu pendidikan SD GMT Oepliki.

**Kata kunci : Gereja, SD GMT**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah didalam nama Yesus Kristus atas segala kasih anugerah, berkat dan pertolongan-Nya terhadap penulisan selama dalam proses penyusunan Skripsi hingga karya ilmiah ini

Karena itu dengan kerendahan hati dan ketulusan pertama-tama penulis panjatkan puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis boleh melaksanakan study sampai dengan penulisan karya ilmiah yakni skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan ini dilakukan untuk dapat menyudahi semua perjuangan dalm menuntut ilmu di perguruan tinggi khususnya pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW Kupang

Skripsi ini memberikan gambaran tentang Peran Jemaat Terhadap Perkembangan SD GMT Oepliki di GMT Efrata Oepliki Klasis Amanuban Selatan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

## DAFTAR ISI

<b>LEBARAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	16
1.3. Tujuan dan Kegunaan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Pengertian Peran .....	17
2.2. Pengertian Gereja.....	18
2.3. Perhatian Gereja Terhadap pendidikan Formal anak .....	33
2.4. Bentuk perhatian Gereja Terhadap pendidikan anak .....	35
2.5. Sumbangsih Gereja dalam bentuk pengediaan tenaga mengajar .....	38
2.6. Perhatian Gereja dalam bentuk penyediaan sarana prasarana sekolah .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Definisi operasional dan Indikator Empirik.....	45
3.2. Tempat dan waktu Penelitian.....	46
3.3. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	



4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2. Sejarah Singkat Gereja Efrata Oepliki.....	50
4.3. Pengajian Data.....	57
4.4. Peran Materil.....	58
4.5. Fasilitas dalam bentuk Meja dan Kursi.....	60
4.6. Peran pengediaan Media Pembelajaran.....	60
4.7. Peran Moril.....	63
4.8. Peran Motivasi dan dorongan.....	64
4.9. Peran Mendoakan dan Pastoral.....	65
4.10. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Saran.....	73

## DAFRAT TABEL

1. Tabel 1. Konsep, Variabel dan Indikator.....	47
2. Tabel 2. Daftar nama guru-guru.....	53
3. Tabel 3. Keadaan siswa 2019/2020.....	54
4. Tabel 4. Keadaan bangunan DS GMT Oepliki.....	55
5. Tabel 5. Jawaban responden tentang dana dalam bentuk uang.....	58
6. Tabel 6. Jawaban responden tentang bantuan dalam bentuk meja dan kursi.....	60
7. Tabel 7. Jawaban responden tentang pengediaan media pembelajaran.....	60
8. Tabel 8. Jawaban responden tentang pengediaan bahan lokal.....	61
9. Tabel 9. Jawaban responden tentang peran moral melalui tenaga.....	62
10. Tabel 10. Jawaban responden tentang peran motivasi belajar dan dorongan.....	64
11. Tabel 11. Jawaban responden tentang gereja mendoakan sekolah.....	65
12. Tabel 12. Jawaban responden tentang monitoring.....	66