

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Pengujian korelasi menggunakan analisis sederhana menunjukkan bahwa korelasi tidak signifikan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang dengan tingkat korelasi yang sangat lemah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, yaitu r_{hitung} 0,008 < r_{tabel} 0,632 dan nilai Sig. 0,354 yang dimana nilai Sig. 0,354 > 0,05, nilai r_{hitung} dari variabel interaksi sosial dengan prestasi belajar sebesar 0,632 masuk pada kategori tingkat korelasi yang sangat lemah dan berkontribusi sebesar 24 % dengan prestasi belajar mata pelajaran PJOK.
2. Hasil Pengujian korelasi menggunakan analisis sederhana menunjukkan bahwa terdapat korelasi tidak signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang dengan tingkat korelasi yang sangat lemah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, yaitu r_{hitung} 0,259 < r_{tabel} 0,632 dan nilai Sig. 0,155 yang dimana nilai Sig. 0,155 > 0,05, nilai r_{hitung} dari variabel minat belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,162 masuk pada kategori tingkat korelasi yang sangat lemah dan berkontribusi sebesar 55 % dengan prestasi belajar mata pelajaran PJOK.

3. Hasil Pengujian korelasi menggunakan analisis berganda (Linier Regression) menunjukkan bahwa korelasi tidak signifikan antara interaksi sosial dan minat belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang dengan tingkat korelasi yang sangat lemah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, yang dimana $r_{hitung} 0,454 < r_{tabel}, 0,206$ dan nilai Sig. F Change sebesar 0,986 yang dimana nilai Sig. F Change $0,986 > 0,05$. Sedangkan tingkat keeratan hubungan dilihat dari nilai korelasi atau $r_{hitung} 0,632$ masuk pada kategori tingkat korelasi yang sangat lemah.

B. Implikasi

1. bagi peneliti selanjutnya yang membutuhkan hasil penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan bacaan, sumber referensi dan juga sebagai bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya
2. Data hasil penelitian ini juga guru dan peserta didik dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan motivasi interaksi sosial dan minat belajar

C. Saran

1. Bagi Peserta Didik

Rendahnya tingkat interaksi sosial peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang, sehingga peserta didik diharapkan agar dapat meningkatkan interaksinya untuk meningkatkan semangat selanjutnya yang akan berpengaruh pada prestasi belajar yang optimal.