

**INTERAKSI SOSIAL DALAM MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 7 KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi salah satu Persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*



**SIMON MARIO KONO
NIM. 17323371**

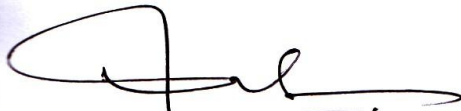
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas Nama: **Simon Mario Kono** dengan judul: **“INTERAKSI SOSIAL DALAM MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 7 KUPANG”** telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk di uji.

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810017401

Pembimbing II



Dorteon A. Jois Jaha, S.Si., M.A

NIDN. 0822127802

MENGESAHKAN







Hamona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0802026601

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi atas Nama: **Simon Mario Kono**, Nim. 17323371 dengan judul: **“INTERAKSI SOSIAL DALAM MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 7 KUPANG”** telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji Skripsi pada hari sabtu, tanggal 02, bulan september, 2023 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 21, bulan september, tahun 2023.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	TandaTangan
1.	Dr. Anderias J.F. Lumba, M.Pd.	Penguji Utama	
2.	Christin P. M. Rajagukguk, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
3.	David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota Pembimbing I	
4.	Dortean A. Jois Jaha, S.Si., M.A.	Penguji Anggota Pembimbing II	

MENGESAHKAN

Dekan



Ketua Program Studi

PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Simon Mario Kono
NIM : 17323371
Semester : tiga belas (13)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Dalam Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri 7 Kupang.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ke tidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 02 September 2023

Yang menyatakan



Simon Mario Kono
NIM. 17323371

MOTTO

***Segala perkara dapat kutanggung di dalam
dia yang memberi kekuatan kepadaku***

Filipi 4 : 13

PERSEMBAHAN

Dengan penuh hormat skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Sang Guru Agung Yang Mulia.
2. Almamaterku Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Dosen Prodi PJKR
4. Bapak dan Mamaku tercinta, (Bapak Agustinus Kono dan Ibu Yumina Kono/Taopan) yang selalu memberikan doa dan motivasi sepenuhnya.
5. Saudariku tersayang (Yeni Kono).
6. Untuk teman-teman PJKR seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang berlimpah peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan perlindunganya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Interaksi Sosial Dalam Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Sma Negeri 7 Kupang” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk mendapatkan tujuan dan cita-cita yang diimpikan tidak mudah dan memerlukan waktu, perjuangan kerja keras serta pengorbanan yang penuh dengan tantangan, selama proses skripsi ini akhirnya dapat diatasi berkat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak :

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT., selaku Rektor UKAW Kupang yang sudah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
2. Dr. Andreas J.F. Lumba, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan FKIP UKAW Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., Selaku Ketua Program Studi PJKR UKAW Kupang.
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dorteon A. Jois Jaha, S.Si., M.A., Selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan untuk peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penasehat akademik, yang telah memberikan saran dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar pada Program Studi PJKR FKIP UKAW Kupang.
8. Bapak/Ibu Dosen serta seluruh staf UKAW Kupang, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa Memberikan Kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan ini.
9. Drs. Korinus Masneno, M.Si., selaku Bupati Kupang yang sudah memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di wilayahnya.
10. Drs. Imanuel Mikael Eliaser Buan, MM., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Wemvrid M. Boimau, S.Pd, M.Hum, selaku Kepala SMA Negeri 7 Kupang bersama staf yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh banyak kekurangan untuk itu peneliti siap menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan. Tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Kupang, 2023
Peneliti

DAFTAR ISI

Cover.....	I
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	Ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	Iii
MOTTO.....	Iv
LEMBARAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	Vi
DAFTAR ISI.....	Vii
DAFTAR GAMBAR.....	Viii
DAFTAR TABEL.....	iX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
ABSTRAK.....	Xi
ABSTRACT.....	Xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.	1
atar Belakang	4
B.....	4
identifikasi Masalah.....	4
C.....	5
atasan Masalah.....	5
D.	
umusan Masalah	
E.....	
ujuan Penelitian	
F.	
anfaat Penelitian	
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Interaksi Sosial.....	6

B. Minat Belajar.....	13
C. Prestasi Belajar Siswa	17
D. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	18
E. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Defenisi Operasional.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Coba Instrumen.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 histogram interaksi sosial.....	57
Gambar 4. 2 Lingkaran (<i>pie chart</i>) Interaksi Sosial.....	59
Gambar 4. 3 Lingkaran (<i>pie chart</i>) minat belajar.....	62
Gambar 4. 4. Histogram Prestasi Belajar.....	65
Gambar 4. 5. Lingkaran (<i>pie chart</i>) Prestasi Belajar.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 7 Kupang.....	32
Tabel 3.2 Variabel, Defenisi Konsep, Oprasionalisasi Dan Indikator.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Intrument Interaksi Sosial dan Minat Belajar.....	43
Tabel 3. 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3. 6. Kategori Skor Variabel.....	46
Tabel 3. 7. Pedoman Keeratan Korelasi Pearson Product Moment.....	49
Tabel 4.1. Hasil interaksi sosial.....	54
Tabel 4.2 Hasil Distribusi Frekuensi Skor interaksi sosial (X1)	58
Tabel 4.3. Pengkategorian Skor interaksi sosial.....	58
Tabel 4.4. Jumlah Responden Variabel interaksi sosial	60
Tabel 4.5. Hasil Analisis Frekuensi minat belajar.....	61
Tabel 4.6. Pengkategorian Skor minat belajar.....	62
Tabel 4.7.Jumlah Responden Variabel minat belajar.....	63
Tabel 4.8. Hasil Analisis Frekuensi Prestasi Belajar PJOK)	64
Tabel 4.9. distribusi frekuensi minat.....	66
Tabel 4. 10. Pengkategorian Skor Prestasi Belajar	67
Tabel 4.11. Jumlah Responden Variabel Prestasi Belajar.....	68
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.13. Hasil Uji Linieritas.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikoloneritas.....	71
Tabel 4.15. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	72

Tabel 4.16. Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y.....	72
Tabel 4.17. Hasil Analisis Tingkat Keeratan Korelasi Sederhana.....	74
Tabel 4.18. Hasil Uji Korelasi Berganda.....	75
Tabel 4.19. Hasil Analisis Tingkat Keeratan Korelasi Berganda.....	76
Tabel 4.20. Hasil Uji Determinan Interaksi Sosial.....	76
Tabel 4 .21. Hasil Uji Determinan Minat Belajar.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bebas Plagiat

Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian Dari SMA Negeri 7 Kupang

Lampiran 4 : Instrumen Penelitian

Lampiran 5 : Dokumentasi

Lampiran 6 : Riwayat Peneliti

ABSTRAK

INTERAKSI SOSIAL DALAM MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 7 KUPANG

simon Mario Kono^{1*}, David Loba², Dorteana A. Jois Jaha³

^{1,2,3}program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Arta Wacana, Kupang, Indonesia

email. mariokono1995@gmail.com

Latar Belakang: Dalam ilmu pengatuhan, penjasorkes merupakan suatu proses pendidikan seseorang atau sekelompok orang yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka memperoleh peningkatan kemampuan dan ketrampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak dan perilaku. Kegiatan olahraga disekolah yaitu kegiatan ekstra dengan mempunyai tujuan untuk mencapai prestasi olahraga, pendidikan jasmani penekanannya pada prestasi belajar.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui interaksi sosial dan minat siswa dalam berolahraga. Dan mengetahui minat belajar Penjaskes terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian: Penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian dengan metode kuantitatif. Metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil dan Pembahasan: Data penelitian di ambil dari sampel sejumlah 55 peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang. Data variabel interaksi sosial dan minat belajar diperoleh dari pengisian kuesioner (angket) sedangkan data variabel prestasi belajar PJOK diperoleh dari nilai penilaian tengah semester (UTS). Pada tahap pertama, dilakukan analisis deskriptif untuk memberikan gambaran umum mengenai masing-masing variabel. Setelah itu pada tahap kedua, dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Pada tahap ketiga, dilakukan pengujian hipotesis.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Hasil Pengujian korelasi menggunakan analisis sederhana menunjukkan bahwa korelasi tidak signifikan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas XI IPS 2 dan kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kupang dengan tingkat korelasi yang sangat lemah.

Kata Kunci : *interaksi sosial, minat belajar, prestasi belajar*

ABSTRACT

SOCIAL INTERACTION IN STUDENTS' LEARNING INTEREST ON PHYSICAL EDUCATION ACHIEVEMENT, SPORTS AND HEALTH AT SMA NEGERI 7 KUPANG

Simon Mario Kono1, David Loba2, Dorteana A. Jois Jaha3*

123 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Arta Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

e-mail. mariokono1995@gmail.com

Background: *In coaching science, physical education is a process of educating a person or group of people which is carried out consciously and systematically through various physical activities in order to obtain increased physical abilities and skills, growth of intelligence and formation of character and behavior. Sports activities at school are extra activities with the aim of achieving sports achievements, physical education emphasizes learning achievements.*

Research Objective: *To find out social interactions and ask students to exercise. And knowing the interest in learning Physical Education on student learning outcomes.*

Research method: *The research that the researcher conducted was research using quantitative methods. Quantitative methods can be interpreted as research methods that are based on the philosophy of positivism, used to research certain populations or samples, collecting data using research instruments, quantitative/statistical data analysis, with the aim of testing predetermined hypotheses.*

Results and Discussion: *Research data was taken from a sample of 55 students in class XI IPS 2 and class XI IPS 3 at SMA Negeri 7 Kupang. Data on social interaction variables and interest in learning were obtained from filling out questionnaires, while data on PJOK learning achievement variables were obtained from mid-semester assessment (UTS) scores. In the first stage, descriptive analysis was carried out to provide a general description of each variable. After that, in the second stage, prerequisite tests are carried out which include normality tests and linearity tests. In the third stage, hypothesis testing is carried out.*

Conclusion: *Based on the results of the research and discussion above, the researcher can draw the conclusion that the results of correlation testing using simple analysis show that the correlation is not significant between social interaction and learning achievement in the PJOK subject of students in class XI IPS 2 and class XI IPS 3 in SMA Negeri 7 Kupang with a very weak level of correlation.*

Keywords: *social interaction, interest in learning, learning achievement*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Simon Mario Kono
2. Tempat/Tanggal lahir : Se'i, 17 maret 1995
3. Alamat : Spaha, RT 005/RW 003
4. Nomor *handpone* : 081354913435
5. Alamat *email* : mariokono1995@gmail.com
6. Nama Ayah: Agustinus Kono
7. Nama Ibu : Yumina Kono/Taopan

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Gemit Se'i 1 (2004-2010)
2. SMP Negeri Kilobesa (2011-2014)
3. SMA Negeri Banat (2015-2017)