

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERMAINAN BOLA VOLI DI SMA NEGERI 7 KOTA KUPANG

Agustinus Nahak^{1*}, Lukas M. Boleng², Melvianus Selan³

¹²³³ Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email.agusnahak2108 @gmail.com

Latar belakang Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) kurangnya penerapan metode yang kurang tepat sehingga membuat siswa malas belajar. 2) Belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 3) Alat yang digunakan kurang memadai, 4) Siswa takut dengan permainan bola voli putri, dan 5) Kondisi fisik pada siswa kelas XI khususnya siswa putri yang memiliki fisik yang kecil, dan mengurangi minat untuk melakukan aktivitas permainan bola voli menjadi menurun.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pembelajaran permainan bola voli.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Dan lapangan Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan keterampilan permainan bola voli secara kelompok berdampak positif, hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I ke siklus II sebesar 33% yaitu dari 66% (siklus I) menjadi 85% (siklus II).

Simpulan: peneliti ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan keterampilan permainan bola voli di SMA Negeri 7 Kota Kupang termasuk kategori baik.

Kata kunci: *Strategi, Keterampilan, Permainan Bola Voli*

ABSTRACT

TEACHER'S STRATEGY IN IMPROVING VOLLEYBALL SKILLS IN SMA NEGERI 7 KUPANG CITY

Agustinus Nahak 1*, Lukas M. Boleng 2, Melvianus Selan 3
1233 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training
and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
email.agusnahak2108@gmail.com

Background The problems in this study are 1) the lack of application of inappropriate methods that make students lazy to study. 2) The Minimum Completeness Criteria (KKM) has not been achieved. 3) The tools used are insufficient, 4) Students are afraid of traditional small games for girls, and 5) The physical condition of grade V students, especially female students, who have a small physique reduces their interest in doing activities traditional mini games are in decline.

Research objective: using the jigsaw cooperative learning method.

Research method : This research uses a class action research method. This study consisted of 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementing actions, observing, reflecting.

Results and discussion: The results of the study show that the learning outcomes of traditional small games through the cooperative learning method of the jigsaw playing type as a group have a positive impact. % ie from 66% (cycle 1) to 85% (cycle II).

Conclusion: this researcher shows that improving the learning outcomes of traditional small games through a team play approach in the fifth grade students of SD Inpres Fatufeto 2 is in the good category.

Keywords: Strategy, Skill, Volley Ball Game