

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG

Yonathan Fikky Ngongo^{1*}, David Loba², Jimmy Ch Atty³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. vickyngongo1993@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi siswa, Pendidikan merupakan kebutuhan utama bagi setiap individu.

Tujuan penelitian: Berkaitan dengan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa pada pembelajaran PJOK Materi Bulu Tangkis di SMP Negeri 5 Kota Kupang.

Metode penelitian: Pendekatan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Pendekatan kualitatif Naturalistik karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

Hasil dan pembahasan: Memotivasi siswa merupakan suatu kewajiban yang dilakukan seorang guru agar mendapatkan rasa ingin tahu siswa untuk mendapatkan kepuasan serta kesenangan dalam dirinya sebagai suatu kegiatan pembelajaran. Sebagai siswa kami harus menjaga sikap dan tingkah laku kami untuk menjaga perasaan dalam cara menghargai guru dalam proses pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas agar kami mendapatkan nilai atau petunjuk buat bekal masa depan kami.

Simpulan: Faktor internal: yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa adalah faktor fisiologis yang meliputi keadaan fisik (pancaindra) dan jasmani, dan faktor psikologis yang meliputi perhatian, tanggapan, dan ingatan. Faktor eksternal: yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa faktor yang terjadi di luar kelas adalah kurangnya rasa percaya diri siswa untuk mencoba hal-hal baru, kurangnya sarana dan prasarana pada sekolah tersebut sehingga membuat proses pembelajaran di luar kelas kurang efektif.

Katakunci: *Keaktifan Siswa Pada Materi Bulu Tangkis*

ABSTRACT

FACTORS AFFECTING STUDENT ACTIVITY IN PJOK LEARNING AT SMP NEGERI 5 KUPANG CITY

Yonathan Fikky Ngongo^{1*}, David Loba², Jimmy Ch Atty³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. vickyngongo1993@gmail.com

Background: Education is a conscious and planned effort to educate and develop students' potential. Education is a primary need for every individual.

Research objectives: In relation to these problems, this study aims to determine the level of factors that influence student activity in learning PJOK Badminton Material at SMP Negeri 5 Kota Kupang.

Research method: The problem approach used in this research is to use a qualitative naturalistic approach because in this study it produces conclusions in the form of data that describes in detail, not data in the form of numbers.

Result and discussion: Motivating students is an obligation carried out by a teacher in order to get students' curiosity to get satisfaction and pleasure in themselves as a learning activity. As students, we must maintain our attitudes and behavior to maintain feelings in a way that respects teachers in the learning process inside the classroom and outside the classroom so that we get grades or instructions for our future provision.

Conclusion: Internal factors: that influence student learning activeness are physiological factors which include physical (five senses) and physical conditions, and psychological factors which include attention, response, and memory. External factors: factors that affect the activeness of student learning outside the classroom are students' lack of self-confidence to try new things, lack of facilities and infrastructure at the school, making the learning process outside the classroom less effective

Keyword: *Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and health*