

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PAK BAGI SISWA KELAS V DI
SD INPRES TOUIU DESA SAINDULE KECAMATAN ROTE BARAT
LAUT TAHUN AJARAN 2023**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan*



OLEH :

JELNIANGRIEN ELIA

19110039

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi penelitian atas nama **Jelniangrien Elia**, NIM : 19110039, dengan judul “ **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PAK BAGI SISWA KELAS V DI SD INPRES TOUIU DESA SAINDULE KECAMATAN ROTE BARAT LAUT TAHUN AJARAN 2023**” telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari :

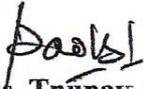
Tanggal :

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Martinus Metboki, M. Si
NIDN : 0802056201


Paulus Tnunay, S. Pd, M. Pd
NIDN : 08110557401

MENGESAHKAN

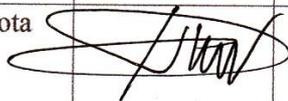
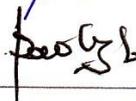
Ketua Program Studi IPTH

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Jelniangrien Elia ” dengan judul “ UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PAK BAGI SISWA KELAS V DI SD INPRES TOUIU DESA SAINDULE KECAMATAN ROTE BARAT LAUT TAHUN AJARAN 2023 “telah dipertahankan di depan dewan peguji skripsi UKAW Kupang pada tanggal _____ dan dinyatakan pada tanggal _____

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph.D	Penguji Utama		
2	Drs. Poho Pabala, M. Pd	Penguji Anggota		
3	Drs. Martinus Metboki, M. Si.	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Paulus Tnunay, S. Pd, M. Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI

Dekan

FKIP UKAW



Dr. Andrius J. E. Lumba, M.Pd

NIDN: 0806086801

Ketua

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*”Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah langit
ada waktunya.*

*Ada waktu untuk menangis, ada waktu untuk tertawa, ada waktu
untuk meratap, ada waktu untuk menari”*

(PENGKHOTBAH 3:1 dan 4)

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Almamater Saya, Universitas Artha Wacana Kupang, khususnya Program Ilmu Pendidikan Teologi
2. Bapak Nikodemus Elia dan Mama Dorce Elia-Dano (Almh)
3. Kakak Sudwantri Elia, Justonuldan Elia, Niflen Elia, dan Jusrifarida Elia
4. Adik Andrito Elia
5. Teman-teman yang banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Literasi PAK bagi Siswa Kelas V Di SD Inpres Touiu Desa Saindule Kecamatan Rote Barat Laut Tahun Ajaran 2023” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusa Cendana Kupang.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB, BAB I merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, BAB II merupakan kajian pustaka yang meliputi konsep belajar, konsep kebiasaan belajar, konsep disiplin, kebiasaan belajar dan kedisiplinan mengikuti pelajaran, kerangka berpikir, hipotesis, BAB III merupakan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, teknik analisis data, BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi deskripsi data penelitian, uji asumsi klasik, pembahasan penelitian dan BAB V merupakan penutup meliputi simpulan dan saran.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan kuasa-Nya yang senantiasa menuntun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Ir. .Ayub Urbanus Meko, Msi. Selaku rektor Universitas Krsiten Artha Wacana (UKAW) Kupang.
3. Bapak Dr. Andreas J. F Lumba S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Martinus Metboki, M. Si, Selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) dan selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu bagi penulis, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Paulus Tnunay, S. Pd. M. Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph. D selaku dosen Penasehat Akademik dan selaku penguji I dan Bapak Drs. Poho Pabala, M. Pd selaku Penguji II yang telah memberikan arahan serta masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Teologi, Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Lembaga Pendidikan SD Inpres Touiu Kabupaten Rote Ndao yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan para guru, serta adik-adik siswa SD Inpres Touiu yang telah memberikan bantuan dalam memperlancar pengambilan data selama proses penelitian tugas akhir skripsi.
9. Orang tua tercinta Bapak Nikodemus Elia dan Mama Dorce Elia-Dano (Almh) yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material, juga untuk doa dan kasih sayang yang selalu dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
10. Kakak Sudwantri Elia, Justonuldan Elia, Jusrifarida Elia, Niflen Elia, Sri Elia, Gabriel Fanggi dan adik Andrito Elia, Tara Fanggi serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam penyelesaian tugas akhir.
11. Sahabat Henny Estifania Yanrid , yang telah memberikan masukan dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Pemilik NIM 22320074 yang telah membantu segala kekurangan dari penulis serta memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis yakin tanpa bantuan dan dorongan dari semua pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Upaya.....	5
2.1.1 Pengertian Upaya.....	5
2.1.2 Jenis Upaya.....	5
2.2 Guru.....	6
2.2.1 Pengertian Guru	
3.3 Literasi PAK.....	8
3.3.1 Pengertian Literasi PAK.....	8
3.3.2 Upaya Guru Untuk Meningkatkan Literasi PAK..	10
3.4 Penelitian Terdahulu.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Definisi Operasional Konsep.....	14
3.2	Tempat dan Lokasi Penelitian.....	15
3.3	Metode Penelitian.....	15
3.4	Data dan Sumber Data.....	16
3.5	Pengumpulan Data.....	17
3.6	Analisis Data.....	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gmbaran Umum Lokasi Penelitian.....	20
4.1.1	Sejarah dan Profil Sekolah.....	20
4.1.2	Profil sekolah.....	20
4.1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	21
4.1.3	Daftar Jumlah Peserta Didik Berdsarkan Jenis Kelamin.....	21
4.1.4	Daftar Jumlah Peserta Didik Berdsarkan Usia..	21
4.1.5	Daftar Jumlah Peserta Didik Berdsarkan Agama.....	22
4.1.6	Rombongan Belajar.....	22
4.1.7	Sarana dan Prasarana.....	23
4.2	Pemaparan Hasil Penelitian.....	24
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40

BAB IV PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	45
5.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA.....	48
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Konsep, Aspek dan Indikator.....	14
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	21
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	21
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	21
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	22
Tabel 4.5 Rombongan Belajar.....	22
Tabel 4.6 Sarana Pra Sarana.....	23
Tabel 4.7 Sarana prasarana.....	31
Tabel 4.8 Melatih Kemampuan Membaca dan Memahami isi Alkitab...	34
Tabel 4.9 Kerjasama Dengan Orang tua.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	52
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian.....	60
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	61
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara.....	62