

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL *HOTS* TES AKHIR
SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN
DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 KUPANG BARAT
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



**OLEH:
WELIS KENA
19110050**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

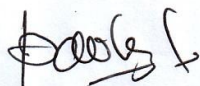
Skripsi atas nama **WELIS KENA**, NIM : 19110050, dengan judul “**Analisis Kualitas Butir Soal Hots Tes Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Barat Tahun Ajaran 2022/2023**” telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 9 Desember 2023

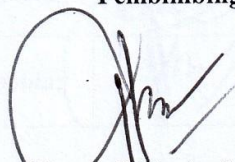
MENYETUJUI

Pembimbing I



Paulus Tnunay, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 08110557401

Pembimbing II



Dina A. Natonis, S. Pd, M. Pd
NIDN : 0805127401

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT

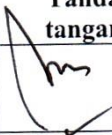


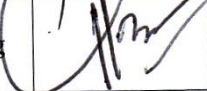


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi saudara “ Welis Kena “ dengan judul “ ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL *HOTS* TES AKHIR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 KUPANG BARAT TAHUN AJARAN 2022/2023 “ telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 9 Desember dan dinyatakan “LULUS”

DEWAN PENGUJI

No.	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd	Penguji utama		
2	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji anggota		
3	Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd	Penguji anggota/Pembimbing I		
4	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji anggota/pembimbing II		

MENGETAHUI



Ketua
Program Studi IPT

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

MOTO

"Akhir suatu hal lebih baik daripada awalnya,
panjang sabar lebih baik daripada tinggi hati."

(Pengkhotbah 7:8)

KATA PENGANTAR

Evaluasi merupakan suatu hal yang menentukan sehingga guru dituntut untuk profesional dan kreatif. Evaluasi merupakan kegiatan yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Melalui evaluasi dapat diperoleh berbagai informasi mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dan alat untuk mengetahui keberhasilan dari proses belajar mengajar. Salah satu alat evaluasi yang digunakan untuk mengetahui keberhasilan proses belajar mengajar adalah dengan melakukan tes. Tes yang disusun harus berkualitas agar dapat menguji kemampuan siswa secara objektif.

Penelitian ini bermaksud memberikan informasi bagi lembaga penyelenggara untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dengan menyusun soal tes yang berkualitas, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Sangat penting bagi guru untuk menentukan mana soal-soal yang cacat atau tidak berfungsi penggunaannya. Pendidik perlu meningkatkan kualitas butir soal melalui analisis terhadap komponen-komponen utama dari tiap-tiap butir soal yang meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh.

Pada dasarnya melakukan analisis kualitas butir soal sangat penting untuk dilakukan oleh guru. Hal tersebut bertujuan agar guru dapat mengetahui kehandalan dan validitas dari soal yang telah mereka susun. Selain itu, melalui analisis kualitas butir soal akan mendapatkan umpan balik yang nantinya dapat dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan.

Akhir kata, semoga tulisan karya ilmiah ini dapat memberi kontribusi bagi pembaca khususnya guru-guru di SMA Negeri 1 Kupang Barat sesuai dengan yang diharapkan. Teriring salam dan doa, Tuhan Yesus memberkati.

Kupang

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesainya skripsi ini adalah karena karunia Tuhan Yang Maha Esa dan peran banyak pihak kepada penulis. Untuk kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan hikmat dan akal budi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, M.T, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
3. Dr. Andreas J.F Lumba, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku ketua program Studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT)
5. Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 1 dan Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Melkias A. Manggoa, M.Pd, selaku penguji 1 dan Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku penguji 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar program studi ilmu pendidikan teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1 Kupang Barat yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
9. Bapak Petrus Kena dan ibu Alfiana Hebi sebagai orang tua serta adik Jefri, Edward, Jonimax dan Disyon serta seluruh keluarga besar Kena yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian tugas akhir.

10. Bapak Anton Laiputa dan Ibu Rosalin Laiputa, serta kakak Afrida, Defer, Yohanis, Abraham, Olifer sebagai keluarga kedua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman IPT angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan doa.
12. PSM EVANGELIST UKAW yang selalu memberi dukungan dan doa.
13. Semly Tse, yang telah mengusulkan judul ini serta memberi dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang dengan kerelaan ikut terlibat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi namun tidak sempat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua dukungan, motivasi dan doa yang tidak dapat penulis balaskan semoga Tuhan Yesus Kristus membalas semua kebaikan yang penulis terima selama ini.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
	Halaman
MOTO.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAH KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	5
Rumusan Masalah.....	6
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Evaluasi.....	8
2.1.1 Pengertian Evaluasi.....	8
2.1.2 Fungsi Evaluasi Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar.....	11
2.1.4 Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Ciri-Ciri Evaluasi Hasil Belajar.....	14
2.1.6 Langkah-Langkah Pokok dalam Evaluasi Hasil Belajar.....	14
2.1.7 Teknik-Teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	16

2.2 Tinjauan tentang Pengukuran Hasil Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Tes	18
2.2.2 Fungsi Tes Hasil Belajar.....	19
2.2.3 Macam-Macam Tes	19
2.2.4 Ciri-Ciri Tes yang Baik	25
2.2.5 Prinsip Dasar Penyusunan Tes Hasil Belajar	26
2.3 Soal <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	27
2.3.1 Pengertian Soal High Order Thinking Skill (HOTS)	27
2.3.2 Karakteristik Soal HOTS	28
2.3.3 Contoh Soal HOTS	34
2.4 Tinjauan tentang Analisis Butir Soal	38
2.4.1 Pengertian Analisis Butir Soal.....	38
2.4.2 Manfaat Analisis Butir Soal	38
2.4.3 Teknik Analisis Butir Soal	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Definisi Operasioanal Variabel.....	48
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	48
3.3 Metode Penelitian	48
3.4 Subjek dan Objek.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Penyajian Data	53
4.1.1 Analisis Validitas	53
4.1.2 Analisis Reliabilitas.....	56
4.1.3 Analisis Tingkat Kesukaran	58
4.1.4 Analisis Daya Beda Butir	61
4.1.5 Analisis Efektivitas Pengecoh	63
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V.PENUTUP.....	68

5.1.Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Validitas	61
Tabel 4.2 Analisis Reliabilitas	64
Tabel 4.3 Analisis Tingkat Kesukaran	67
Tabel 4.4 Analisis Daya Pembeda	71
Tabel 4.5 Analisis Efektivitas Pengecoh.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar soal UAS genap dan kunci jawaban tahun ajaran 2022/2023.....	85
2. Lembar jawaban peserta didik.....	103
3. Data skor hasil tes peserta didik.....	107
4. Tebel kerja perbutir soal.....	109
5. Tabel nilai-nilai r product moment.....	139
6. Tabel penggolongan indek daya beda butir.....	140
7. Surat ijin penelitian dari UKAW.....	142
8. Surat ijin penelitian dari dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu	143
9. Surat keterangan akhir penelitian.....	144
10. Daftar gambar.....	145