

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Data tersebut diperoleh untuk menjawab rumusan masalah sebuah penelitian mengenai pengaruh Metode *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang didapati kesimpulannya adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian, berpikir kritis dipengaruhi metode *scramble*. Bisa dilihat pada uji hipotesis analisis regresi sederhana, nilai signifikan $< 0,05$ dan hasil yang diperoleh sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Jadi hasil dalam pengujian ini adalah penolakan H_0 dan menerima H_1 berarti ada pengaruh metode *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Keterbatasan Peneliti

Keterbatasan yang dialami peneliti terletak pada instrumen penelitian lembar observasi yang seharusnya dipegang oleh obserer/ Guru tetapi dipegang oleh siswa.

5.2 Saran

Saran akan peneliti sampaikan menurut hasil serta kesimpulan penelitian yang sudah dijabarkan, adapun saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. **Bagi Guru**

Penelitian ini bisa menjadi pertimbangan pengajar untuk meningkatkan metode *scramble* dan kemampuan berfikir kritis dengan menerapkan

metode belajar yang berbeda untuk mencetak siswa yang bermutu, misal metode *scramble*

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pilihan cara belajar siswa, bila siswa memilih metode *scramble* dan meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya akan berdampak baik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Lembaga

Peneliti berharap hasil penelitian berguna untuk peninjauan bagi sekolah untuk manajemen serta memajukan mutu pembelajaran di sekolah untuk mencetak generasi yang cerdas serta berkarakter mulia.