

## ***ABSTRAK***

### **PENGARUH METODE *SCRAMBLE* TERHADAP**

### **KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Tanau F. Febi)\***

**Pabala Poho )\***

**Manggoa Melkias)\***

Berpikir kritis adalah suatu kemampuan yang menggunakan pengetahuan untuk mendapatkan wawasan yang dapat diterima secara bijak. Oleh karena itu, seseorang dapat mengambil keputusan yang bijak dalam memecahkan masalah. Metode *Scramble* diterapkan untuk melibatkan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang sesuai dengan tahapan metode ilmiah, sehingga kemampuan Berpikir Kritis siswa Dapat dapat dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Metode Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa peserta didik pada materi Allah Mengampuni Di kelas VII SMP N 10 Kota Kupang . Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi experiment Post test only control group design. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu purposive sampling dengan jumlah masing-masing sampel 26 dan 28 peserta didik kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes dan observasi dengan teknik analisis data menggunakan bantuan software IBM SPSS Statistic versi 22. Hasil analisis data diperoleh dari uji hipotesis menggunakan uji independent sample T-test yang menunjukkan adanya penolakan  $H_0$  dan penerimaan  $H_1$ , dengan nilai Sig. 2-tailed sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hasil tersebut menandakan bahwa terdapat pengaruh metode *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa peserta didik pada materi Allah Mengampuni, sehingga metode *scramble* dapat membantu melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Metode *Scarmble*, Kemampuan Berpikir Kritis

Keterangan:

\*) Peneliti

\*\* ) Dosen Pembimbing