

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI KELAS VII SMP N 10 KOTA KUPANG
TAHUNAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

FEBI FEBRIANTI TANAU

NIM: 19110018

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHAWACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Febi Febrianti Tanau, dengan judul **“Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024 ”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada :

Hari :

Tanggal :

MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NIDN : 0831126401

Pembimbing II



Melkias .A. Manggoa, M.Pd
NIDN : 0814057601

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPTH



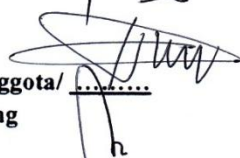



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Febi Febrianti Tanau**, NIM 19110018, dengan judul: "**Pengaruh Metode Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024**" telah dipertanggungjawabkan didepan Dewan Penguji Pada Tanggal 15 Bulan Desember 2023 dan dinyatakan **LULUS** Pada tanggal 15 Desember 2023.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dina A Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama		19/01/2024
2.	Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota		26/01/2024
3.	Drs. Petrus Poho Pabala M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing		03/02/2024
4.	Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota / Pembimbing		02/02/2024

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPT


Dr. Martinus Metboki, M.Si
NIDN.0802056201

“Moto”

Jangan Takut Berjalan Lambat ,Takutlah jika Hanya Berdiri Diam.

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Hormat dan kemuliaan bagi tuhan yang maha Esa yang atas kebaikan dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus yang selalu menolong dan menuntun saya dalam setiap proses selama mengerjakan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Orang tua tercinta Mama Ester Noinsini, Bpk Teryanus Tanau , Kaka Yeni Tanau , Kaka Dominggu Dima , Kaka Martinus Tanau ,Kaka Marice Tanau. yang selalu memberi dukungan dalam doa dan bantuan demi kelancaran studi.
3. Bapak Petrus Poho Pabala M.Pd selaku pembimbing I, yang berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan dalam skripsi ini.
4. Bapak Melkias Manggoa M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun penulisan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kaka Bayu , kk Sem , kaka Okto Tanau , Fransin Tanau, kk Itho , adik Eto dan adik Herman , adik sita , adik Markus . Serta basaudara, yang selalu membantu dalam doa maupun moril dan materil.
6. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang tercinta.

7. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2019 Ilmu Pendidikan Teologi kelas A dan itho Rotte , Wahyu Kase , Lusy obes , Selvi makan lehi , esi pethan yakop paitiba ,nindi ndun , dan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu penulis dengan caranya masing-masing, kiranya budi baik yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan berkat oleh Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha kuasa, karena atas penyertaan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: Pengaruh metode *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di smp negeri 1o kota kuapng.

Terselesainya skripsi ini tentu saja tidak lepas dari peran dan bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Yang telah memberikan wawasan gagasan kepada penulis untuk mengikuti program studi S1 di Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang.
2. Dr.Andreas J.F. Lumba, M.Pd. selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen penasehat akademik.
5. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan kerelaan dengan ketulusan membimbing penulis.
6. Melkias A. Manggoa, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan kerelaan dan ketulusan membimbing penulis.

7. Dina A Natonis, S.Pd., M.Pd selaku penguji utama dan Bapak Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd selaku penguji kedua.
8. Seluruh Staf Dosen FKIP- UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang kondusif. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih teriring salam dan doa yang tulus.

Kupang, 15 Desember

2023

Febi Tanau

ABSTRAK

PENGARUH METODE *SCRAMBLE* TERHADAP

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TAHUN AJARAN 2023/2024

Tanau F. Febi)*

Pabala Poho)*

Manggoa Melkias)*

Berpikir kritis adalah suatu kemampuan yang menggunakan pengetahuan untuk mendapatkan wawasan yang dapat diterima secara bijak. Oleh karena itu, seseorang dapat mengambil keputusan yang bijak dalam memecahkan masalah. Metode *Scramble* diterapkan untuk melibatkan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang sesuai dengan tahapan metode ilmiah, sehingga kemampuan Berpikir Kritis siswa Dapat dapat dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Metode Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa peserta didik pada materi Allah Mengampuni Di kelas VII SMP N 10 Kota Kupang . Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi experiment Post test only control group design. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu purposive sampling dengan jumlah masing-masing sampel 26 dan 28 peserta didik kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes dan observasi dengan teknik analisis data menggunakan bantuan software IBM SPSS Statistic versi 22. Hasil analisis data diperoleh dari uji hipotesis menggunakan uji independent sample T-test yang menunjukkan adanya penolakan H_0 dan penerimaan H_1 , dengan nilai Sig. 2-tailed sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Hasil tersebut menandakan bahwa terdapat pengaruh metode *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa peserta didik pada materi Allah Mengampuni, sehingga metode *scramble* dapat membantu melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Metode *Scarmble*, Kemampuan Berpikir Kritis

Keterangan:

*) Peneliti

**) Dosen Pembimbing

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Metode Scramble.....	8
2.1.1 Pengertian Metode scramble.....	8
2.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Metode Scramble.....	10
2.1.3 Kelebihan Metode Scramble.....	11
2.1.4 Kekurangan Metode Scramble.....	12
2.1.5 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.6 Indikator Berpikir Kritis.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Variabel dan Definisi Variabel.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.3 Metode Penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	21
3.5 Populasi dan Sampel	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	22
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL Dan PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	24
4.2 Analisis Data Penelitian	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	X
LAMPIRAN	
- Surat keterangan Penelitian	
- Surat selesai Penelitian	
- Modul Ajar	
- Lembar kerja siswa	
- Dokumentasi	
- Rubrik penilaian	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sainstaks Pembelajaran Metode <i>Scramble</i>	9
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
Tabel 3.1 variabel Aspek dan Indikator.....	20
Tabel 3.2 post test only control group desain kemampuan berpikir kritis	21
Tabel 4.1 Data Sarana	24
Tabel 4.2 Data Prasarana.....	25
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Pendidik.....	26
Tabel 4.4 Jumlah Tenaga Kependidikan	27
Tabel 4.5 Kualifikasi Pendidikan ,Status,jenis kelamin,dan jumlah	27
Tabel 4.6 Data Siswa 5 Tahun Terakhir.....	28
Tabel 4.7 Data Siswa kelas Eksperimen	28
Tabel 4.8 Data Siswa Kelas Kontrol	29
Tabel 4.9 Deskriptif data	33
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data	34
Tabel 4.12 Uji Homogenitas	35
Tabel 4.13 Uji independent samples test.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	17
-----------------------------------	----