

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriono. 2013. W. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anurraga, H., H. (2019). *Peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik usia 6-12 tahun (studi kasus pada program home visit di homeschooling sekolah dolan malang)*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*,
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/36/article/view/26468>.
- Ahmadi., Abu., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12).
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>.
- Anurraga, H., H. (2019). *Peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik usia 6-12 tahun (studi kasus pada program home visit di homeschooling sekolah dolan malang)*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(3),
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/36/article/view/26468>.
- Alamiyah, S., S., Kusuma, A., Juwito, J., & Tranggono, D. (2021). *Pergeseran Model Pendampingan Penggunaan Media Digital oleh Orangtua pada Anak di Masa Pandemi COVID-19*. *JCommsci - Journal Of Media and*

Communication Science, 4(2),. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.120>.

Anggrai

Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.r. (1956).

Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1 Cognitive Domain.

London: Longmans Green and Co Ltd

Brehm & Kassim. (1993). *Social psychology second edition*. United States of

Amerika

Djamharah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Duffy & Wong. (2003). *Community psychology*. United States of Amerika.

Fan, X. (2001). *Parental Involvement and Students' Academic Achievement: A*

Growth Modeling Analysis. The Journal of Experimental Education, 70(1),

pp. 27-61.

Friedman, M. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC

Gonzalez-Pienda, J.A, Nunez, J.C., Gonzalez-Pumariega, S., Alvarez, L., Rocés,

C. & Garcia, M. (2002). *A Structural Equation Model of Parental*

Involvement, Motivational and Aptitudinal Characteristics, and Academic

Achievement. The Journal of Experimental Education, 70(3), pp. 257-287.

Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. 2012. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada, 2001.

- Gottlieb, B.H (1983). *Social support strategies : guidelines for mental health practice*. London : Sagepublications
- Hasbullah.2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Effectiveness of Parents' involvement in reading, child's overt behavior at home, mothers' educational level on children's reading comprehension. *Journal of Elementary Education*. Institution of Education and Research, Punjab University, Lahore.
- Hamidah, S., & Putra, E., D. (2021). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1366>.
- Hero, H., & Sni, M., E. (2018). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Itegetang*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*,. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568>.
- Harahap, S., A., Dimiyati., & Purwanta, E. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>.
- Hartuti, P., M. (2015). *Peran Konsep Diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Presatasi Belajar Fisika*. *Jurnal Formatif*, 5(2),. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.329>.

- Khan, R.M. & Malik, K. (1999). *Effectiveness of Parents' involvement in reading, child's overt behavior at home, mothers' educational level on children's reading comprehension*. Journal of Elementary Education. Institution of Education and Research, Punjab University, Lahore.
- Martalisa, W. & Budisetyani, W. (2013). Hubungan intensitas keikutsertaan hypnobirthing dengan tingkat kecemasan ibu hamil di Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 116-128.
- Masdianah. (2010). *Hubungan antara resiliensi dengan prestasi belajar anak binaan Yayasan Binaan Smart Ekselensia Indonesia. Skripsi (Tidak diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Martin dan Riki Maulana (2017:23). *Bimbingan kelompok dengan metode mnemonic Device untuk meningkatkan daya ingat mahasiswa*. Edukasi. *Jurnal pendidikan IKIP PGRI Pontianak*, 15 (2)23.
- Masdianah. (2010). *Hubungan antara resiliensi dengan prestasi belajar anak binaan Yayasan Binaan Smart Ekselensia Indonesia. Skripsi (Tidak diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mayasari, D., & Arifah, S. (2009). *Hubungan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar anak retardasi mental ringan di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Sosial Setya Darma Surakarta. (Doctoral dissertation)*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Mulyadi., Syahid, A., Kafrawi, K., Ilyas, M., & Liriwati, F., Y. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Tembilahan Kota Indragiri Hilir Riau*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1375–1386. <https://doi.org/10.37905/aksara.7>.
- Novita, Widya. (2007). *Serba-serbi anak, yang perlu diketahui seputar anak dari dalam kandungan hingga masa sekolah (tinjauan psikologi dan kedokteran)*. Jakarta : PT Elex MediaKomputindo
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). *Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>.
- Rahimi, W., Bahri, S., & Fajriani. (2019). *Dukungan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kota Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2),. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/9086>.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. United states of America: Jay O'Callaghan.
- Sarafino, Edward P. (1996). *Health psychology : byopsychological interactions*. Edisi ke 2. Canada : John Wiley & Sons. Inc

- Sarason. (2002). *Abnormal psychology the problem of maladaptive behavior*.
United States of Amerika : Pearson Education.
- Shochib, Dr.Moh. (1998). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak
mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto, (2005). *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta.
Rineka Cipta.
- Slameto, (2003). *perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi
belajar siswa*. Jakarta. PT Ricena Cipta
- Slameto (2003:52), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta:
Rineka Cipta.
- Sinaga, J. D. (2018). *Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa*.
Indonesian Journal of Educational Counseling, 2(1), 43–54.
<https://doi.org/10.30653/001.201821.19>.
- Sarafino, E., P., & Smith, T., W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial
Interactions*. Health Psy.
- Taylor, E.Shelley. (2003). *Health psychology*. McGraw-Hill Hinger Education.
- Taylor. (2008). *Health psychology*. McGraw-Hill Hinger Education.
- Winkel, W. S. *Psikologi Pengajaran*. 2007. Yogyakarta: Media Abadi.