

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} untuk variabel Metode *Learning Cycle 5E* dengan nilai 3,652. Sedangkan nilai t_{tabel} untuk $N = (30 + 29 - 2) = 57$ sebesar 1,672 (nilai $t_{hitung} = 3,652 > t_{tabel} = 1,672$) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil analisis antara variabel Metode *Learning Cycle 5E* (X) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen (Y) bernilai positif maka dari itu tingkat pengaruhnya kuat.

Dengan demikian untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, maka salah satu langkah yang digunakan guru adalah dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahami serta memproses pengetahuan secara aktif.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan mengembangkan metode *learning cycle 5e* karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran *Learning Cycle 5E* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, karena

metode pembelajaran *Learning Cycle 5E* ini dapat memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar membangun dan mengembangkan pengetahuannya.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lanjut dengan menggunakan metode *Learning Cycle 5E* untuk materi berbeda dan kelas yang berbeda pula.