

**Pengaruh Metode *Learning Cycle 5e* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII
Pendidikan Agama Kristen Di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang Tahun
2023/2024**

Leuanan, I)*

Tnunay, P)**

Natonis, D)***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar siswa kelas VII Pendidikan Agama Kristen di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang. Dengan tujuan penelitian untuk melihat apakah terdapat pengaruh metode *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan random sampling. Sampel penelitian ini adalah kelas VII H yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah dan kelas VII I berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode *learning cycle 5e*. Hasil penelitian dapat dilihat rata-rata skor hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 78 lebih tinggi dibanding rata-rata skor hasil belajar siswa kelas control sebesar 67.5862. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh, $t_{hitung} = 3,652$. Nilai t_{tabel} pada $dk = 57$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,672$. Dengan demikian $t_{hitung} = 3,652 > t_{tabel} = 1,672$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain, terdapat pengaruh metode *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar siswa kelas VII Pendidikan Agama Kristen di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun 2023/2024.

Kata kunci : Metode *learning cycle 5e*, hasil belajar

*Mahasiswa

**Pembimbing I

***Pembimbing II