

**PANDANGAN MAJELIS JEMAAT GMT EBENHAEZER  
SEDEOEN KLASIS ROTE BARAT MENGENAI PERANAN  
KELUARGA INTI (*NUCLEAR FAMILY*) DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI ANAK TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH**

**NINARTI ROHALIA NDUN**

**19110031**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ninarti Rohalia Ndun, NIM: 19110031 dengan judul “**Pandangan Majelis Jemaat GMT Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat Mengenai Peranan Keluarga Inti (*Nuclear Family*) dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi Anak Tahun 2023**”. Telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka dianggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Desember 2023

### MENYETUJUI

Pembimbing I



Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA.

NIDN: 0622066502

Pembimbing II



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D.

NIDN: 0803116301

### MENGETAHUI

Ketua Program Studi IPT







Drs. Martinus Metboki, M.Si.

NIDN: 0802056201


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Ninarti Rohalia Ndun**, NIM 19110031, dengan judul **“Pandangan Majelis Jemaat GMT Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat Mengenai Peranan Keluarga Inti (*Nuclear Family*) dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi Anak Tahun 2023”** telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW pada tanggal 15 Desember 2023 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 15 Desember 2023.

Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Utama		01-02-2024
Melkias A. Manggoa, M.Pd	Penguji Anggota		31-01-2024
Pdt. Drs. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota Pembimbing 1		31-01-2024
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota Pembimbing 2		02-02-2024

MENYETUJUI

  
**Dr. Andrias J. F. Lumba, M.Pd**  
NIDN: 0806086801

**KETUA**  
**PROGRAM STUDI IPT**  
  
**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NIDN: 0802056201

## MOTTO

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

(Yeremia 29:11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat dan hikmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini telah diselesaikan.
2. Orang tuaku tersayang bapak Ayub Ndun (Alm), mama Ferderika Nggelan yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta dengan sabar dan setia menanti keberhasilan penulis, walaupun di pertengahan perkuliahan penulis, bapak pergi untuk selama-lamanya kepangkuan Tuhan yang Maha kuasa tetapi penulis menyadari karena dari jerih payah dan kasih sayang bapak dan mama sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
3. Saudara/I tersayang Elsi A. Ndun, Farida M. Ndun, Bernadus Ndun, Asniser H. Ndun dan Marce Ndun yang tiada henti-hentinya berdoa dan mendukung penulis.
4. Almamaterku Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menaungi dalam menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan anugerah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, M.T, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
2. Bapak Dr. Anderias J. F Lumba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki M.Si, selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT), selaku penguji I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Melkias Manggoa, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Majelis jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

9. Bapak Ayub Ndun (Alm) dan Ibu Ferderika Nggelan yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terima kasih saja tidak cukup untuk membalas jerih payah dan kasih sayang bapak dan mama.
10. Saudara/I tersayang Elsi Ndun, Farida Ndun, Bernadus Ndun, Asniser Ndun dan Marce Ndun yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis.
11. Sahabat dan teman-teman IPT angkatan 2019, khususnya Anjela Yusmina Nenoliu, S.Pd, Yudith Lopo, Lusi Amelia Obes, Intan Siska Diana Tae dan Yetri Liunokas yang telah mewarnai proses perkuliahan.
12. Ironius Ridont Naitio, S.T

Akhirnya atas segala dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus yang adalah sumber segala berkat senantiasa memberkati dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Kupang, Januari 2024  
Penulis

Ninarti Rohalia Ndun

## ABSTRAK

### **PANDANGAN MAJELIS JEMAAT GMIT EBENHAEZER SEDEOEN KLASIS ROTE BARAT MENGENAI PERANAN KELUARGA INTI (NUCLEAR FAMILY) DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI ANAK TAHUN 2023**

Ndun Rohalia, N)\*

Nuban Timo, I E)\*\*

Pellu, H L)\*\*

---

Kajian ini dilatarbelakangi sebuah fenomena yakni kurangnya perhatian keluarga inti (*nuclear family*) dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi Anak dan pengaruh keluarga inti (*nuclear family*) dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi anak. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan Pandangan Majelis Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat mengenai Peranan Keluarga Inti (*Nuclear Family*) dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi Anak. Metode yang digunakan dalam kajian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat yang berlangsung selama dua hari. Teknik pengumpulan data dengan pedoman wawancara. Teknik analisis data dengan Reduksi Data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian yang diperoleh adalah pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi anak oleh ayah dan ibu dalam mendoakan, mengasahi, mendidik, mendisiplinkan dan tidak menyakiti anak, telah berjalan meskipun masih terdapat kekurangan yang terkadang dilakukan oleh ayah dan ibu. Hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan kognitif dan afektif anak. Ketaatan anak terhadap nasehat didikan orang tua memiliki dampak positif dalam membentuk karakter anak dan sikap hormat terhadap nilai-nilai Kristen. Hal ini juga berpengaruh pada keharmonisan dalam keluarga. Selain itu, tingkat penghormatan anak terhadap orang tua mempengaruhi kehidupan rohani dan moral anak, yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal seperti dorongan dan sikap hormat dari diri anak serta pengaruh orang tua, lingkungan, dan teman-teman. Dalam rangka membentuk generasi yang baik, penting bagi orang tua untuk memberikan nasehat didikan kepada anak-anak untuk patuh dengan penuh hormat. Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan pada bab pembahasan maka penulis mengajukan saran sebagai berikut: Gereja Ebenhaezer Sedeoen Klasis Rote Barat dapat melakukan penyelenggaraan pembinaan warga gereja khususnya tentang pengasuhan anak atau *parenting* yang bertujuan untuk membantu orang tua dalam membimbing anak-anak.

*Kata Kunci: Majelis Jemaat, Keluarga Inti (Nuclear Family)*

Pembimbing (\*\*)

Penulis (\*)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Asumsi Dasar.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Peranan Keluarga.....	9
2.1.1 Pengertian Peranan.....	9
2.1.2 Pengertian Keluarga .....	10
2.1.3 Pengertian Peranan Keluarga .....	11
2.1.4 Fungsi Keluarga .....	13
2.1.5 Jenis-jenis Keluarga .....	16
2.2 Keluarga Inti ( <i>Nuclear Family</i> ).....	19

2.3 Peranan Keluarga dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak.....	20
2.3.1 Pendidikan Agama Kristen .....	20
2.3.2 Keluarga Kristen .....	21
2.3.3 Pengertian Peranan Keluarga dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen bagi Anak .....	22
2.3.4 Fungsi Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga bagi Anak....	25
2.3.5 Tugas Orang tua dan Anak.....	26
2.3.6 Tujuan Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga bagi Anak ...	37
2.4 Majelis Jemaat .....	39

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Definisi Operasional Konsep.....	41
3.2 Metode Penelitian .....	42
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.4 Populasi dan Sampel.....	43
3.4.1 Populasi .....	43
3.4.2 Sampel.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5.1 Wawancara.....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	45
3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	45
3.6.3 <i>Conclusion Drawing/ verification</i> .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Jemaat.....	47
4.1.1 Sejarah Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedoen Klasis Rote Barat ....	47
4.1.2 Data Statistik Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedoen.....	51
4.2 Pemaparan Hasil Penelitian .....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

4.3.1 Peran Ayah dan Ibu .....	67
4.3.2 Tugas Anak .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran .....	78
5.2.1 Bagi Pihak Gereja.....	78
5.2.2 Bagi Ayah dan Ibu.....	78
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKAN .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Konsep, Aspek dan Indikator .....	41
2. Tabel 4.1 Nama-nama Pendeta yang Melayani di Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen .....	49
3. Tabel 4.1.1 Nama-nama Majelis Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen .....	50
4. Tabel 4.2 Data Statistik Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen.....	51
5. Tabel 4.3 Data Jemaat GMIT Ebenhaezer Sedeoen Pekerjaan dan Status.....	53
6. Tabel 4.4 Pandangan Majelis Jemaat mengenai pentingnya mendoakan anak ..	55
7. Tabel 4.5 Program yang diadakan gereja untuk membantu orang tua dalam mendidik anak di jalan Tuhan .....	57
8. Tabel 4.6 Pandangan majelis jemaat mengenai hal mengasihi anak di dalam keluarga .....	60
9. Tabel 4.7 Peranan majelis jemaat dalam membantu orang tua dalam mendisiplinkan anak.....	62
10. Tabel 4.8 Pandangan majelis jemaat mengenai dampak yang terjadi ketika orang tua menyakiti hati anak.....	63
11. Tabel 4.9 Pandangan Majelis Jemaat mengenai hal Mentaati nasehat didikan orang tua .....	65
12. Tabel 4.10 Pandangan Majelis Jemaat mengenai hal Menghormati orang tua ..	66

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Pendeta GMIT  
Ebenhaezer Sedeoen .....87
2. Gambar 2: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Penatua GMIT  
Ebenhaezer Sedeoen .....87
3. Gambar 3: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Diaken GMIT  
Ebenhaezer Sedeoen .....88
4. Gambar 4: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Pengajar GMIT  
Ebenhaezer Sedeoen .....88

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Nama-nama Responden .....	81
2. Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	82
3. Lampiran 3: Surat Mohon Ijin Penelitian dari UKAW .....	84
4. Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian dari Majelis Sinode GMIT .....	85
5. Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari GMIT Ebenhaezer Sedeoen.....	86