

**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DALAM MELAKSANAKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD GMIT KUANINO
1 KECAMATAN KOTA RAJA, KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

HENNY ESTIFANIA YANRID

19110092

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi penelitian atas nama **Henny Estifania Yanrid**, NIM : 19110092, dengan judul “**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD GMT KUANINO 1 KECAMATAN KOTA RAJA KOTA KUPANG TAHUN 2022/ 2023**” telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari :

Tanggal :

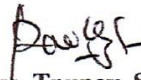
MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Martinus Metboki, M. Si
NIDN : 0802056201



Paulus .Tnunav, S. Pd, M. Pd
NIDN : 08110557401

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPTH

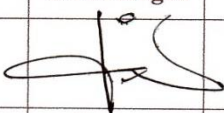
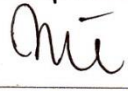

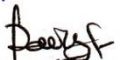


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi saudara "HENNY ESTIFANIA YANRID " dengan judul " IDENTIFIKASI KESULITAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD GMT KUANINO 1 KECAMATAN KOTA RAJA, KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023 "telah dipertahankan di depan dewan peguji skripsi UKAW Kupang pada tanggal dan dinyatakan pada tanggal

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Drs. Lukas Manu, M.Pd.	Penguji Utama		
2	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph.D	Penguji Anggota		
3	Drs. Martinus Metboki, M. Si.	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Paulus Tnunay, S. Pd, M. Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI


Dekan
FKIP UKAW
KUPANG
Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN: 0806086801

Ketua
Program Studi IPT

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

MOTO

“Satu persatu dilewati, satu persatu dimudahkan,
kalau kemarin Tuhan tolong, hari ini dan
seterusnya juga pasti Tuhan tolong.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmatNya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, Ayah Yanrid Doko Dao dan Ibu Helena Lede To yang dengan jerih payah kasih sayang yang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada ditingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
3. Semua keluarga yang selalu mendorong serta memberikan semangat bagi penulis untuk selalu bertekun dalam menyelesaikan studi
4. Almamaterku Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan anugerahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT, selaku rector Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
2. Bapak Dr. Andreas J.F Lumba, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku ketua program Studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT), selaku Dosen Penasehat Akademik, dan selaku Pembimbing I
4. Bapak Paulus. Tnunay, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak, Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku penguji I dan Ibu Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D. selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu guru SD GMIT KUANINO 1 yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
8. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian tugas akhir

9. Sahabat Jelniangrien Elia yang selalu bersama saling mensupport dalam menyelesaikan studi.

Akhirnya atas segala dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus yang adalah sumber segala berkat akan memberkati dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Kupang, agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR NAMA RESPONDEN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Penelitian.....	4
1.6.1 kegunaan Akademis.....	4
1.6.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Guru.....	6
2.1.1 Tugas Guru.....	6
2.1.2 Tanggung Jawab Guru.....	7
2.1.3 Model pengembangan Kurikulum.....	8
2.1.4 Desain pengembangan Kurikulum.....	8

2.2 Materi Kurikulum Merdeka Merdeka Tingkat SD	10
2.3 Kurikulum Merdeka Belajar	11
2.3.1 Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	11
2.3.2 Konsep Merdeka Belajar	12
2.3.3 Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	13
2.4 Kelebihan Kurikulum Merdeka Belajar	13
2.4.1 Kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar	14
2.4.2 Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar	14
2.5 Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Belajar	17
2.6.Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar	18
2.7 Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Definisi Operasioanal Konsep.....	23
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.3 Metode Penelitian	24
3.4 Data Dan Sumber Data.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Sejarah Sekolah	29
4.1.1.Visi Dan Misi Sekolah Dasar.....	29
4.1.2.Daftar Tenaga Pendidik.....	31
4.1.3. Daftar Rombongan Pelajar.....	31
4.1.4. Sarana Dan Prasarana	31
4.1.5. Bangunan Sekolah	32
4.1.6.Sarana Umum.....	32
4.1.7. Sarana Khusus.....	33
4.1.8. Dena Sekolah.....	34
4.2.Pemaparan Hasil Penelitian	34
4.3.Pembahasan.....	42

BAB V.PENUTUP.....	46
5.1.Kesimpulan.....	46
5.2.Saran.....	46
5.2.1. Bagi Pihak Sekolah	46
5.2.2.Kepada Guru Sekolah	46
5.2.3.Bagi Pihak Akademik	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Tenaga Pendidik	30
Tabel 1.2 Daftar Rombongan Pelajar	31
Tabel 3.1 Sarana Dan Prasarana	31
Tabel 4.1 Bagunan Sekolah	32
Tabel 4.2 Sarana Umum	32
Tabel 4.3 Sarana Khusus	33
Tabel 4.4 Guru belum memahami Kurikulum Merdeka.....	35
Tabel 4.5 Kesulitan Yang Dihadapi Guru	36
Tabel 4.6 Kesulitan berdampak pada pembelajaran	36
Tabel 4.7 pengetahuan guru dalam modul ajar Kurikulum Merdeka.....	37
Tabel 4.8 Kesulitan dalam menyusun Modul ajar	38
Tabel 4.9 Penilaian yang digunakan guru.....	38
Tabel 4.10 Guru Mengalami Kesulitan Dalam melakukan Asesment	39
Tabel 4.11 Guru melakukan penilaian.....	39
Tabel 4.12 Media dan perangkat teknologi yang digunakan Guru.....	40
Tabel 4.13 Media yang digunakan menunjang proses pembelajaran	40
Tabel 4.14 Pelatihan terhadap guru	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen wawancara
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Daftar Gambar