

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh antarkebiasaan belajar siswasebelum pandemi dan masa pandemi di SMP Negeri 8 Kupang. Dimana uji t membuktikan bahwa untuk taraf signifikan 5% diperoleh nilai t tabel $-0,8654$ dan menyatakan bahwa $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ ($-0,8654 < 2,110$) Yang artinya adalah hipotesis penelitian H_a diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar siswasebelum pandemi dan masa pandemi di SMP Negeri 8 Kupang. Yang juga dapat dinyatakan besaran hubungannya sebesar 74,89% yang dibuktikan melalui menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan yaitu sebagai berikut: dimana $(-0,8654)^2 \times 100 = 74,89\%$. Jadi kebiasaan belajar siswasebelum pandemi dapat dipengaruhi dari kebiasaan belajar siswa saat pandemi.

5.2 SARAN

1. Bagi guru khususnya guru PAK di SMP Negeri 8 Kupang agar mampu memahami tugas dan panggilannya sebagai hamba Tuhan yang melayani. Oleh karena itu, pada saat pembelajaran berlangsung dapat diharapkan perbanyak sabar.

2. Bagi guru khususnya guru PAK di SMP Negeri 8 Kupang agar mampu memperbanyak seni dalam hal mengajar dengan tujuan untuk menunjang pencapaian tujuan pembelajaran sebagai komponen utama dalam kegiatan belajar mengajar dan juga dengan tujuan pada saat pembelajaran daring seperti ini dapat menghindari rasa puas dan bosan siswa untuk belajar.
3. Bagi orang tua, pada saat pembelajaran *daring* seperti ini diharapkan untuk menjadi guru bagi anak di rumah untuk lebih mengontrol anak-anak pada saat belajar di rumah apalagi pada saat jam pembelajaran berlangsung.
4. Bagi siswa dapat meningkatkan niat untuk belajar yang efektif baik di rumah maupun di sekolah lagi pada saat pembelajaran daring seperti ini.
5. Bagi peneliti lain, diberikan kesempatan yang seluas-luasnya jika ingin melakukan penelitian lanjutan maupun penelitian sejenis.