

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang di dapatkan terkait rumusan masalah yang ingin diteliti dan sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

- 1) Strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas IX A di SMP N 8 Kupang Kabupaten Kupang yaitu Strategi Penemuan dimana:
 - a) Guru menjadi teladan bagi peserta didiknya baik di sekolah maupun pada saat proses kegiatan belajar mengajar secara berlangsung secara daring. Mulai dari saat guru bertemu dengan siswa di sekolah pada hari sabtu waktu pengumpulan tugas, guru maupun pada saat proses pembelajaran secara daring berlangsung, guru telah memperlihatkan ketepatan waktu saat datang kesekolah dan tepat waktu dalam memulai proses pembelajaran secara daring dari rumah. Guru juga membuat kesepakatan dengan peserta didik mengenai tata tertib yang akan dijalan oleh mereka , hal ini dapat menumbuhkan kesadaran pada diri peserta didik. Guru juga berperan besar dalam penggunaan strategi keteladanan apa lagi guru mata pelajaran, anak lebih sering berinteraksi dengan guru, peserta didik akan memperhatikan setiap gerak-gerik guru dan peserta didik akan meniru apa saja yang dilakukan oleh guru.

- b) Pemberian sanksi yang mendidik dilakukan sebagai upaya terakhir jika tata tertib yang telah dibuat dilanggar, hal ini untuk menumbuhkan rasa jera pada peserta didik dan membuat peserta didik lebih mengerti akan pentingnya disiplin.
- 2) Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas IX A di SMP N 8 Kupang Kabupaten Kupang adalah: 1) Faktor Penghambat yaitu: a) Kurangnya perhatian dari keluarga dan orang tua, b) Kurangnya minat atau kesediaan dari peserta didik, c) Lingkungan tempat bermainnya. 2) Faktor Pendukung yaitu: a) Adanya kesadaran dari peserta didik untuk mau hidup disiplin, b) Adanya keinginan dari peserta didik untuk memelihara sikap disiplin, c) Peserta didik mempunyai hubungan yang baik dengan orang tua, d) Peserta didik memiliki hubungan yang baik dengan guru, e) Adanya kontrol dari kepala sekolah, f) adanya dukungan dari pemerintah.

5.2. Saran

Yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah:

1. Orang tua hendaknya membentuk dan menciptakan lingkungan yang baik agar pembentukan karakter disiplin yang diajarkan di sekolah dapat dilaksanakan dan bisa mewujudkan tujuan yang ingin dicapai.
2. Pihak sekolah mempertahankan dan lebihmeningkatkan lagi strategi dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik apa lagi kita beada pada masa pandemic covid-19 yang tentunya guru-guru akan

membutuhkan tenaga dan pikiran yang ekstra untuk lebih berusaha agar meskipun peserta didik mengikuti pembelajaran secara daring dari rumah tapi guru harus memiliki strategi yang semaksimal mungkin agar peserta didik tetap memelihara karakter disiplin mereka.

3. Bagi peneliti lain, sebaiknya penelitian ini dilanjutkan dengan lebih spesifik lagi pada problem atau masalah peserta didik yang tidak bisa disiplin.