

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hubungan kemandirian belajar dengan sikap peserta didik dalam pembelajaran *online* menggunakan pendekatan penugasan individu memiliki nilai yang positif. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Momen* berbantuan SPSS 21 diperoleh nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,920 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,920 > 0,05$), dan nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,001 < 0,05$). Bentuk hubungan yang terjadi antara kemandirian belajar (Y) dengan sikap peserta didik (X) adalah hubungan positif dengan tingkat hubungan atau korelasi yang dihasilkan adalah korelasi sangat kuat. Melihat hal ini sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan kemandirian belajar terhadap sikap peserta didik maka dasar pengambilan keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. SARAN

- a) Bagi Guru, hendaknya lebih menekankan lagi dalam pembelajaran akan pentingnya kemandirian dan sikap peserta didik terhadap pembelajaran *online* agar lebih berimplikasi pada tujuan pembelajaran yang diharapkan

- b) Bagi peneliti dalam penelitian ini hanya sebatas sebagai observer riset tidak dapat mengontrol kondisi responden baik dari segi kesungguhannya maupun kejujurannya dalam pengisian angket.
- c) Bagi sekolah, perlu adanya pengembangan bahan ajar yang dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran secara mandiri selama proses pembelajaran secara *online*