

**Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Sikap Peserta Didik Dalam Pembelajaran *Online* Menggunakan Pendekatan Individu Di SMP Negeri 20 Kota Kupang**

---

Subu, Y.F)\*

Meha, A.M)\*\*

Bullu, N.I)\*\*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertolak dari adanya keterbatasan model dan akses pembelajaran di masa pandemi COVID-19 yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar. Secara umum peserta didik kelas VII A SMP Negeri 20 Kota Kupang mengalami kendala karena materi pembelajaran ada yang memerlukan serangkaian kegiatan praktikum sederhana secara *offline* sehingga pembelajaran *online* yang digunakan yaitu pendekatan penugasan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan sikap peserta didik dalam pembelajaran *online* menggunakan pendekatan penugasan individu di SMP Negeri 20 Kota Kupang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen dengan menggunakan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VII A yang berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument non tes yang berupa angket dan dokumentasi. Kemandirian belajar mampu berkembang apabila ketika peserta didik mampu untuk menyelesaikan suatu pelajaran yang dihadapi. Semakin baik kemandirian belajar peserta didik maka semakin baik pula hasil yang di perolehnya. Prinsip yang berawal dari sikap adalah kecenderungan individu atau peserta didik untuk bertindak dengan cara tertentu. Bentuk hubungan yang terjadi antara kemandirian belajar dengan sikap peserta didik dalam pembelajaran *online* yaitu memiliki hubungan yang positif dengan tingkat korelasi sangat kuat. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Momen* berbantuan SPSS Versi 21 diperoleh nilai *Pearson Correlation*  $0,920 > 0,05$ . Hal ini dibuktikan dengan semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa maka semakin baik pula tingkat kesiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran penugasan individu.

**Kata Kunci** : *Kemandirian Belajar, Sikap Peserta Didik, Pembelajaran online*

**Keterangan** : \* Peneliti  
\*\* Pembimbing

---

**The Relationship between Learning Independence and Student Attitudes  
in Online Learning Using an Individual Approach at SMP Negeri 20 Kota  
Kupang**

---

**Subu, Y)\***

**Meha, A.M)\*\***

**Bullu, N.I)\*\***

**ABSTRACT**

This research departs from the limitations of learning models and access during the COVID-19 pandemic which affected success in learning. In general, class VII A students at SMP Negeri 20 Kupang City experienced problems because some learning materials required a series of simple practical practical activities offline so that *online* learning was used, namely the individual assignment approach. This research aims to determine the relationship between learning independence and students' attitudes in learning *online* using an individual assignment approach at SMP Negeri 20 Kota Kupang. This type of research is a non-experimental quantitative research using a correlational research design. The sample of this research was students of class VII A, which consisted of 30 students. The instruments used in this study were non-test instruments in the form of questionnaires and documentation. Learning independence is able to develop when students are able to complete a lesson they face. The better the learning independence of students, the better the results they get. The principle that starts from attitude is the tendency of individuals or students to act in a certain way. The form of the relationship that occurs between learning independence and the attitude of students in online learning is that it has a positive relationship with a very strong correlation level. This is proven from the results of hypothesis testing using the *Product Moment Correlation* formula assisted by SPSS Version 21, the *Pearson Correlation* value is  $0.920 > 0.05$ . This is evidenced by the higher the level of student learning independence, the better the level of readiness of students in receiving individual assignment learning.

**Keywords** : **Independent Learning, Student Attitudes, Online learning**  
**Description** : \* **Researcher**  
                  \*\* **Advisor**