

**A DESCRIPTIVE STUDY ON THE ROLE OF TEACHERS OF SUMBA FOUNDATION
ON ENGLISH CLASS TOWARDS JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN
LAMBOYA SUB DISTRICT OF WEST SUMBA REGENCY**

ABSTRACT

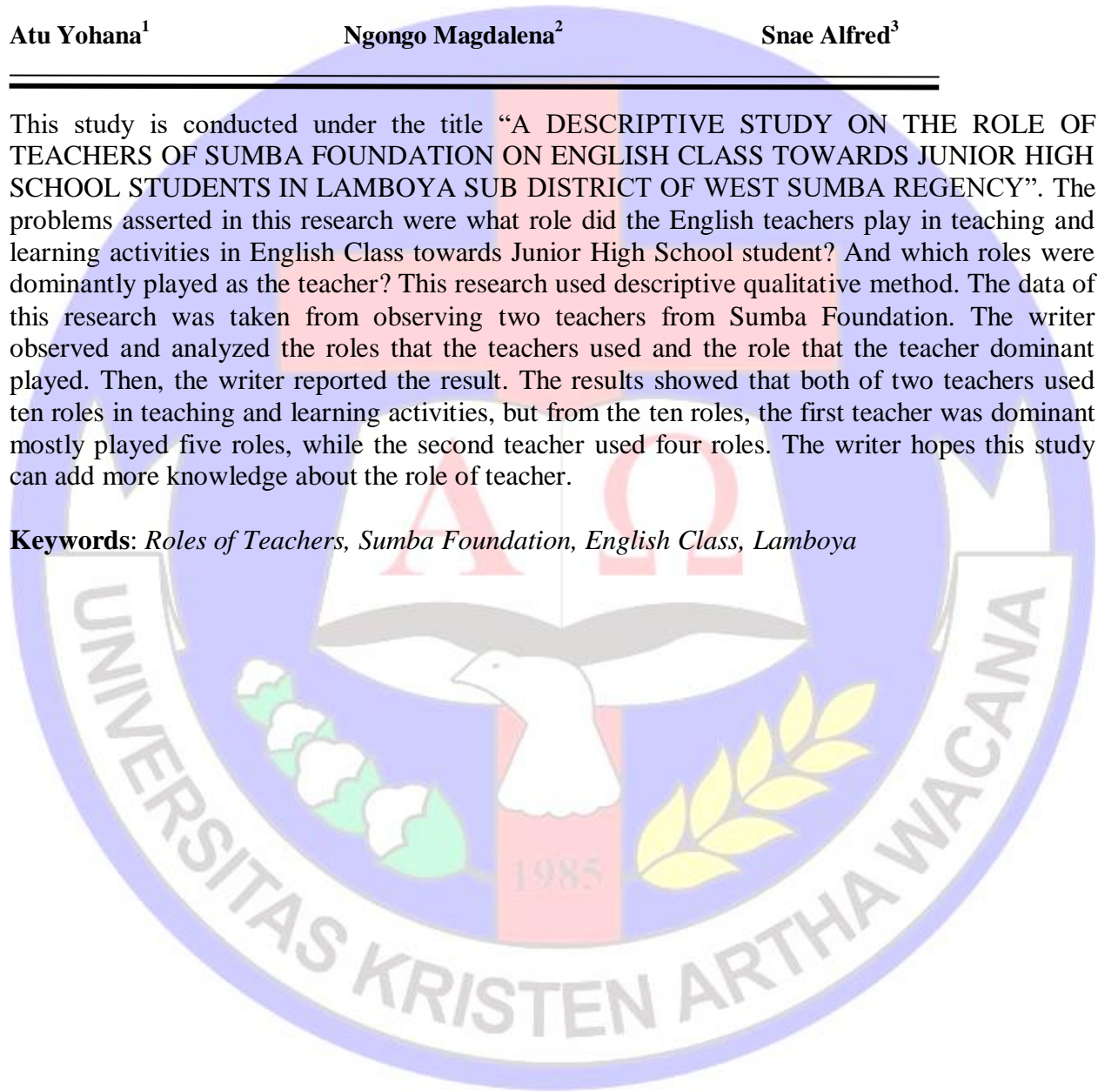
Atu Yohana¹

Ngongo Magdalena²

Snae Alfred³

This study is conducted under the title “A DESCRIPTIVE STUDY ON THE ROLE OF TEACHERS OF SUMBA FOUNDATION ON ENGLISH CLASS TOWARDS JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN LAMBOYA SUB DISTRICT OF WEST SUMBA REGENCY”. The problems asserted in this research were what role did the English teachers play in teaching and learning activities in English Class towards Junior High School student? And which roles were dominantly played as the teacher? This research used descriptive qualitative method. The data of this research was taken from observing two teachers from Sumba Foundation. The writer observed and analyzed the roles that the teachers used and the role that the teacher dominant played. Then, the writer reported the result. The results showed that both of two teachers used ten roles in teaching and learning activities, but from the ten roles, the first teacher was dominant mostly played five roles, while the second teacher used four roles. The writer hopes this study can add more knowledge about the role of teacher.

Keywords: *Roles of Teachers, Sumba Foundation, English Class, Lamboya*



STUDY KASUS PERAN GURU DARI SUMBA FOUNDATION PADA ENGLISH CLASS TERHADAP SISWA KELAS SMP DI KECAMATAN LAMBOYA KABUPATEN SUMBA BARAT

ABSTRAK

Atu Yohana¹

Ngongo Magdalena²

Snae Alfred³

Penelitian ini dilakukan dengan judul “STUDY KASUS PERAN GURU DARI SUMBA FOUNDATION PADA ENGLISH CLASS TERHADAP SISWA KELAS SMP DI KECAMATAN LAMBOYA KABUPATEN SUMBA BARAT”. Masalah yang ditegaskan dalam penelitian ini adalah peran apa saja yang digunakan guru saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? Dan peran yang mana yang sering dominan digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini di ambil dari observasi dua orang guru dari Sumba foundation. Penulis mengobservasi dan menganalisis peran yang digunakan guru dan yang peran yang sering digunakan guru. Kemudian mempresentasikan hasilnya. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua guru menggunakan sepuluh peran dalam kegiatan belajar mengajar namun dari kesepuluh peran tersebut guru yang pertama sering menggunakan lima peran sedangkan guru yang kedua hanya menggunakan empat peran saja. Penulis berharap penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang Peran guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *Peran Guru, Sumba Foundation, English Class, Lamboya*