

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penghitungan kriteria kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa kelas VIII B SMP N 8 Kupang sebanyak 31 orang terdapat 7 orang yang memiliki kategori kecerdasan emosional yang sangat baik, 8 orang yang memiliki kategori kecerdasan emosional baik, dan sebanyak 11 orang memiliki kecerdasan emosional cukup baik dan 5 orang memiliki kecerdasan emosional kurang baik. Jadi para siswa SDN 127 Sekeloa Kota Bandung mempunyai kecerdasan emosional yang rata-rata berkategori baik dan cukup, sehingga mereka bisa melakukan kegiatan belajar dengan baik yang nantinya mengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani yang diinginkan. Terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar pendidikan jasmani dengan tingkat kecerdasan emosional siswa kelas VIII B SMP N 8 Kupang. Hal ini dapat disimpulkan bahwa semakin baik hasil belajar pendidikan jasmani maka akan semakin baik pula tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa yang nantinya akan menunjang terhadap hasil belajar pendidikan jasmani yang dicapai oleh siswa tersebut, artinya ada peningkatan hasil belajar kearah yang lebih baik. Dari paparan di atas, hal ini menunjukkan bahwa melalui pendidikan jasmani kecerdasan emosional memberikan dampak positif pada siswa kelas VIII B SMP N 8 Kupang.

B. Saran

Penelitian Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani ini telah selesai dilakukan sehingga diharapkan kepada:

1. Pihak Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih mengarahkan, mengajarkan siswa untuk bisa mengelola emosionalnya dengan baik sehingga dengan memiliki kecerdasan emosional yang baik siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Siswa

Siswa harus memahami dan mampu mengelola emosional agar hasil belajar menjadi maksimal.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan informasi serta referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Kecerdasan Emosional dan hasil belajar siswa. Karena pada dasarnya siswa memiliki tingkat kecerdasan emosional yang berbeda dan hasil belajar yang berbeda dalam setiap pembelajaran.