

**A DESCRIPTIVE STUDY OF TEACHER STRATEGY IN GETTING  
STUDENTS ATTENTION IN THE CLASSROOM AT 7<sup>TH</sup> GRADE OF  
SMP NEGERI 10 KUPANG**

**ABSTRACT**

**Sara D. Tanesab<sup>1</sup>**

**Seprianus A. Nenotek<sup>2</sup>**

**Norci Beeh<sup>3</sup>**

---

The author's title is "Descriptive Study of Teacher Strategies in Getting Students' Attention in Grade 7 Classes of SMP Negeri 10 Kupang". The purpose of this study was to find out the English teacher's strategy in attracting students' attention in learning English at SMP Negeri 10 Kupang. The method used in this research is qualitative method. research data taken from SMP N 10 Kupang. The researcher directly made observations, identified and classified them, then analyzed the results based on the teacher's strategy theory. As a result, the author found several things related to the teacher's strategy during the learning process. The results of this study indicate that the English teacher's strategy at SMP Negeri 10 Kupang received five teacher strategies, namely hissing strategy, listening strategy, stopping strategy and clapping strategy. The suggestion from this research is that English teachers should be able to choose what strategies relate to students' abilities, the need to attract students' attention.

**Keywords:** *teacher strategy, student attention*

**STUDI DESKRIPTIF STRATEGI GURU DALAM MENARIK  
PERHATIAN SISWA DI KELAS KELAS 7 SMP NEGERI 10 KUPANG**

**ABSTRAK**

**Sara D. Tanesab<sup>1</sup>**

**Seprianus A. Nenotek<sup>2</sup>**

**Norci Beeh<sup>3</sup>**

---

Judul penulis ini adalah “Studi Deskriptif Strategi Guru Dalam Mendapatkan Perhatian Siswa Di Kelas Kelas 7 SMP Negeri 10 Kupang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam menarik perhatian siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 10 Kupang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. data penelitian diambil dari SMP N 10 Kupang. Peneliti langsung melakukan observasi, mengidentifikasi dan mengklasifikasikannya, kemudian menganalisa hasil tersebut berdasarkan teori strategi guru. Alhasil, penulis menemukan beberapa hal yang terkait dengan strategy guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru bahasa Inggris di SMP Negeri 10 Kupang, mendapat lima strategi guru yaitu strategi mendesis, strategi mendengarkan, strategi berhenti dan strategi bertepuk tangan. Saran dari penelitian ini adalah guru bahasa Inggris harus bisa memilih strategi apa yang berhubungan dengan kemampuan siswa, perlunya menarik perhatian siswa.

Kata kunci: strategi guru, perhatian siswa

