

**A DESCRIPTIVE STUDY ON THE USE OF DISCUSSION  
TECHNIQUE IN TEACHING ENGLISH TOWARDS STUDENTS OF  
SMAN 5 KUPANG**

**ABSTRACT**

*Reinati, Afliana*

*Marpaung, Tiarna*

*Hambandima, Erny S N*

---

Corresponding Writer's Email: [aflianareinati@gmail.com](mailto:aflianareinati@gmail.com)

This study is about Discussion technique Teaching English Towards Students. The writer conducted this study under the Title. There was one English Teacher of SMA N 5 Kupang, involved in this study. To attain the aims of this study, the data were collected through direct Observation supported, The collected data were analyzed using qualitative. The findings revealed that the teachers have two discussion techniques in teaching English, But the commonly teacher used there are Panel discussion and Symposium Discussion that teacher used in the classroom. Teacher used two techniques to improve students in speaking English. The result of the research show that discussion technique can improve students' speaking skill. In order to become one of appropriate ways in teaching English. Discussion is one of appropriate technique to improve students' speaking skill which has a view that students are active learners. It is considered that students learn best when they are personally involved in the teaching experience. Through discussion technique, the students can share ideas, information, or opinion to another friends. The environment will not be threatening so that the learners are eager to communicate. Teaching English through discussion also provides an opportunity to develop accuracy, fluency and keep the learners highly motivated. Teacher used symposium discussion and panel discussion is good for students to learn English with other friends.

**Keywords:** *discussion, technique, teaching*

**A DESCRIPTIVE STUDY ON THE USE OF DISCUSSION  
TECHNIQUE IN TEACHING ENGLISH TOWARDS STUDENTS OF  
SMAN 5 KUPANG**

**ABSTRAK**

*Reinati,Afliana*

*Marpaung, Tiarma*

*Hambandima,Erny S*

---

Penelitian ini tentang Penggunaan teknik diskusi dalam Pengajaran Bahasa Inggris terhadap siswa. Penulisan melakukan penelitian ini dengan judul : Studi Deskriptif tentang Penggunaan teknik Diskusi dalam Pengajaran Bahasa Inggris terhadap siswa. Tipe teknik diskusi yang biasanya digunakan oleh guru dan tahapan- tahapan teknik diskusi yang di gunakan oleh guru Bahasa Inggris. Ada satu guru Bahasa Inggris di SMA N 5 Kupang Yang terlibat dalam penelitian ini. Untuk cara pengamatan langsung di dukung oleh data yang di kumpulkan dan di analisis dengan deskriptif kualitatif. Temuan tersebut ada satu teknik diskusi yang biasanya digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa inggris, Diskusi simposium di gunakan oleh guru dalam kelas. Guru menggunakan untuk meningkatkan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik diskusi dapat meningkatkan ketrampilan berbicara siswa, untuk menjadi salah satu teknik yang tepat dalam mengajar bahasa inggris. Diskusi merupakan salah satu teknik yang tepat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara yang memiliki pandangan bahwa siswa adalah pembelajar yang aktif. Dianggap bahwa siswa belajar paling baik ketika mereka secara pribadi dalam pengalaman mengajar, melalui teknik diskusi siswa dapat berbagi ide, informasi atau pendapat kepada teman yang lain. Lingkungan tidak akan mengancam sehingga peserta didik bersemangat untuk berkomunikasi. Mengajar bahasa inggris melalui diskusi juga memberikan kesempatan untuk mengembangkan akurasi, kelancaran, dan dan mengajar agar siswa tetap termotivasi. Guru menggunakan simposium diskusi dan panel diskusi panel bagi siswa untuk belajar bahasa inggris dengan teman-teman lainnya.

***Kata kunci :teknik,diskusi,mengajar***