

*“AN ANALYSIS OF TURN TAKING STRATEGIES OF TEACHER AND 8th GRADE
STUDENTS’ INTERACTIONS IN ENGLISH CLASSROOM AT SMPS SWADAYA
TARUS”*

ABSTRACT

(Unbanu Febni)¹

(BireJos)²

(Kamengko Daniel)³

Turn- taking Strategy is a type of teaching and learning strategy in form of conversation and discourse where participants speak one at a time in alternating turns. This Study Entitled: “AN ANALYSIS OF TURN TAKING STRATEGIES OF TEACHER AND 8th GRADE STUDENTS’ INTERACTIONS IN ENGLISH CLASSROOM AT SMPS SWADAYA TARUS”. The purposes of this research are: (1) to identify types of turn taking strategies used by teacher and students in English class of SMPS Swadaya Tarus. 2) To identify the dominant strategy of turn taking used by teacher and students in the English class. This research is analyzed by using descriptive qualitative method because the writer uses description based on the quality comprehensive in the analysis. Based on the metaphor classification by the theory of Yule (2022), the writer found that there are three types of Turn –Taking strategy used by the teacher and students in the English class of SMPS Swadaya Tarus including Overlap, Interruption, and Back – Channel Signal,. Besides the writer also found that Dominant type of Taking strategy used by the teacher and students in the English class of SMPS Swadaya Tarus is Interruption with a number of 21 Responses, followed by Overlap with 12 Responses, and the last type is Back – Channel Signal with 3 Responses. In addition, it is expected that the results of this research could be an extra information in studying Teaching and Learning Strategy that focused on Turn Taking strategy and the types of Turn – Taking Strategy.

Keywords: *Turn – Taking Strategy, Types of Turn Taking Strategy*

“ANALISISTENTANGSTRATEGI MENGAMBIL GILIRANYANG DIGUNAKAN
GURU DAN SISWA KELAS 8 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI
SMPS SWADAYA TARUS”

ABSTRAK

(Unbanu Febni)¹

(BireJos)²

(Kamengko Daniel)³

Strategi Mengambil Giliran merupakan salah satu jenis strategi belajar mengajar dalam bentuk percakapan atau wacana dimana siswa mendapat giliran untuk berbicara. Penelitian ini berjudul: “ANALISISTENTANGSTRATEGI MENGAMBIL GILIRANYANG DIGUNAKAN GURU DAN SISWA KELAS 8 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMPS SWADAYA TARUS”. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengemukakan jenis – jenis *Strategi Mengambil Giliran* yang digunakan Guru dan siswa dalam kelas Bahasa Inggris di SMPS Swadaya Tarus. 2) mengemukakan jenis *Strategi Mengambil Giliran* yang paling banyak digunakan Guru dan siswa dalam kelas Bahasa Inggris di SMPS Swadaya Tarus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif kualitatif. Berdasarkan teori Yule (2022), Penulis Menemukan bahwa ada tiga jenis Strategi Mengambil Giliran yang digunakan Guru dan siswa dalam kelas Bahasa Inggris di SMPS Swadaya Tarus meliputi “*Menyalip Pembicaraan*”, “*Menyela/Memotong Pembicaraan*”, and “*Menggunakan Bahasa Simbol dalam*”. Selain itu Penulis juga menemukan bahwa jenis Strategi Mengambil Giliran yang paling Dominan/banyak digunakan Guru dan siswa dalam kelas Bahasa Inggris di SMPS Swadaya Tarus yakni “*Menyela/Memotong Pembicaraan*” dengan jumlah 21 Respon, diikuti “*Menyalip Pembicaraan*” dengan jumlah 12 Respon, dan yang terakhir adalah “*Menggunakan bahasa simbol dalam Pembicaraan*” dengan jumlah 3 Respon. Selanjutnya diharapkan agar hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang super extra dan luas mengenai Strategi Mengambil Giliran dan Jenis – jenis Strategi Mengambil Giliran yang digunakan dalam proses Belajar Mengajar.

Kata- kata kunci: *Strategi Mengambil Giliran, Jenis – Jenis Strategi Mengambil Giliran*