

A STUDY ON LESSON PLANS MODIFIED BY ENGLISH TEACHERS AT SENIOR HIGH SCHOOLS IN KUPANG CITY

ABSTRACT

Dosantos, Veronika¹

Bire, Jos²

Kamengko, Daniel³

The thesis titled "A Study on Lesson Plans Modified by English Teachers at Senior High Schools in Kupang City" investigated the following research questions: 1) To what extent do English teachers adhere to the guidelines provided by the Ministry of National Education when modifying lesson plans? 2) Which components of the lesson plans are commonly modified by teachers and 3) What are the underlying reasons for these modifications? The objectives of this study were to 1) Evaluate whether English teachers modify their lesson plans in accordance with the guidelines set by the Ministry of National Education. 2) Identify the specific aspects of the lesson plans that are frequently modified by teachers and 3) Explore the reasons behind these modifications. This research employed a descriptive qualitative approach and collected data from English teachers serving as informants from four state Senior High Schools in Kupang City. The findings of the study revealed the following: 1) English teachers in Kupang City demonstrated a high level of competence in designing lesson plans. 2) When developing lesson plans, these teachers made modifications based on the guidelines provided by the Ministry of National Education. 3) The aspects most commonly modified by English teachers were the teaching materials, learning media, and learning methods. The rationale behind these modifications was to incorporate local cultural elements into the lessons, enabling students to better understand the topics by directly experiencing or relating to them.

Keywords : *Lesson Plan, Modification, English Teacher*

A STUDY ON LESSON PLANS MODIFIED BY ENGLISH TEACHERS AT SENIOR HIGH SCHOOLS IN KUPANG CITY

ABSTRAK

Dosantos, Veronika¹

Bire, Jos²

Kamengko, Daniel³

Skripsi ini berjudul “Studi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang Dimodifikasi oleh Guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas di Kota Kupang”. Masalah penelitian dari penelitian ini adalah, 1) Apakah guru bahasa Inggris memodifikasi rencana pelajaran dengan mengikuti pedoman berdasarkan Departemen Pendidikan Nasional atau tidak; 2) Aspek apa saja yang dimodifikasi dan 3) Apa alasan guru memodifikasi aspek RPP tersebut? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui apakah Guru Bahasa Inggris memodifikasi RPP mereka dengan mengikuti pedoman yang ditetapkan oleh Depdiknas atau tidak. 2) Mendeskripsikan aspek RPP yang dimodifikasi oleh guru serta 3) Mengetahui alasan guru memodifikasi aspek tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diambil dan dikumpulkan dari setiap informan (Guru Bahasa Inggris) dari empat (4) Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Kupang. Hasil dari penelitian ini antara lain 1) Guru Bahasa Inggris di Kota Kupang memiliki kompetensi yang baik dalam merancang RPP. 2) Dalam merancang RPP, Guru Bahasa Inggris memodifikasi RPP dengan mengikuti pedoman dari Kementerian Pendidikan Nasional. 3) Aspek RPP yang paling banyak dimodifikasi oleh guru bahasa Inggris adalah bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran. Alasan guru Bahasa Inggris memodifikasi bagian-bagian tersebut adalah guru berusaha menerapkan budaya lokal yang ada di sekitar siswa agar siswa lebih mudah memahami topik yang diajarkan karena siswa dapat melihat atau mengalaminya secara langsung.

Kata Kunci : *RPP, Modifikasi, Guru Bahasa Inggris*