

# **THE IMPLEMENTATION OF DEBATE TECHNIQUE IN IMPROVING THE STUDENTS' SPEAKING SKILL**

(At Case Study at the Eleventh Grade of SMK Negeri 5 Kupang)

## **ABSTRACT**

<b>Student,</b> <i>(Adu Weni Tryanti),</i>	<b>Supervisor 1,</b> <i>(Ifoni Ludji, S.Pd., M.Hum),</i>	<b>Supervisor 2</b> <i>(Daniel F. Kamengko, S.Pd., M.Ed (TESOL))</i>
---	---	---

Corresponding author's email: [weniadu3006@gmail.com](mailto:weniadu3006@gmail.com)

This research is entitled The Implementation of Debate Technique In Improving the Students" Speaking Skills (At Case Study at the Eleventh Grade of SMK Negeri 5 Kupang). The formulation of the problem in this study, namely does the implementation of debate technique improving speaking skills in learning English? This research aims to find out whether the students" speaking skills improve after implementing the Debate Technique in learning English. In conducting the study, the researcher used quantitative method. And the way collected data by using pre-experimental design with pre-test, treatment and post-test. The population in this research were all of the eleventh grade students' of SMK Negeri 5 Kupang. The researcher use Purposive Sampling Technique. The research decided to choose XI Teknik Tenaga Surya dan Angin 2, which consisted of 15 students. The instruments of this research was speaking test and recording. To analyze the score of the students' achievement in pre-test and post-test, the researcher used t-test analyzes. The result of the data showed that there was a significant difference between pre-test and post-test. The value of t-test 9,915 was greater than the t-table 1,716 at the level of significant 0.05 and degree of freedom 14. It can be said that the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected and the alternative hypothesis ( $H_1$ ) was accepted. Which means that there was a significant difference between the students' speaking ability before in which the students got the average score of pre-test was 269,4 and after using debate the students' speaking skills improved in which the average score of post-test was 342,47.

**Key words:** *Debate Technique, Speaking Skills, Improving, Quantitative*

**PENERAPAN TEKNIK DEBAT DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**  
(Studi Kasus di Kelas XI SMK Negeri 5 Kupang)

**ABSTRAK**

---

<b>Mahasiswa,</b>	<b>Pembimbing 1,</b>	<b>Pembimbing 2</b>
(Adu Weni Tryanti),	(Ifoni Ludji, S.Pd., M.Hum),	(Daniel F. Kamengko, S.Pd., M.Ed (TESOL))

---

Email sesuai penulis: [wениаду3006@gmail.com](mailto:weniadu3006@gmail.com)

Penelitian ini berjudul Penerapan Teknik Debat dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa (Studi Kasus di Kelas XI SMK Negeri 5 Kupang). Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan teknik debat meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keterampilan berbicara siswa meningkat setelah menerapkan Teknik Debat dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Dan cara pengumpulan data dengan menggunakan desain pre-experimental dengan pre-test, treatment dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 5 Kupang. Peneliti menggunakan Teknik Purposive Sampling. Penelitian ini memutuskan untuk memilih XI Teknik Tenaga Surya dan Angin 2 yang berjumlah 15 siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes berbicara dan rekaman. Untuk menganalisis skor prestasi belajar siswa pada pre-test dan post-test, peneliti menggunakan analisis t-test. Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test. Nilai t-hitung 9,915 lebih besar dari t-tabel 1,716 pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan 14. Dapat dikatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum siswa mendapat nilai rata-rata pre-test adalah 269,4 dan setelah menggunakan debat kemampuan berbicara siswa meningkat dimana nilai rata-rata post-test adalah 342,47.

**Kata Kunci:** *Teknik Debat, Keterampilan Berbicara, Peningkatan, Kuantitatif*