

ABSTRACT

(Runesi Doli)¹ (Norci Beeh, S.Pd., M.Pd)² (Alfred Snae, S.Pd., M.Pd.)³

The title of this writing “**Teachers’ strategies in improving the students’ creativity in learning English at SMPN 3 Amarasi Barat**” The research problems of the study were: What are teachers’ strategies in improving the students’ creative in learning English at SMPN 3 Amarasi Barat? The aim of this study was to find out teachers’ strategies in improving the students’ creative learning English at SMPN 3 Amarasi Barat. The method used in this writing is qualitative method. The data of this resarch is taken from SMPN 3 Amarasi Barat. The result of this study showed that strategies that used by teachers in improving the students’ creativity in learning English at SMPN 3 Amarasi Barat are namely: autocratic strategies, Group Discussion, Students Presentation and Brainstorming. The suggestion of this study is the English teacher should be able in choosing what strategies in teaching English relevant to with the students’ ability needs and interests

Key words: Teachers’ strategies, improving the students’ creativity, learning English

ABSTRAK

(Runesi Doli)¹ (Norci Beeh, S.Pd., M.Pd)² (Alfred Snae, S.Pd., M.Pd.)³

Judul dari penulisan ini adalah “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada SMPN 3 Amarasi Barat” Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa strategi guru bahasa Inggris dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada SMPN 3 Amarasi Barat? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada SMPN 3 Amarasi Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data penelitian ini diambil dari SMPN 3 Amarasi Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru bahasa Inggris dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada SMPN 3 Amarasi Barat, otokratis strategi, Kelompok diskusi, presentasi siswa dan gagasan. Saran dari penelitian ini adalah guru bahasa Inggris harus mampu memilih strategi apa yang berhubungan dengan kemampuan, kebutuhan dan menarik bagi siswa.

Key words: *Strategi guru, Mengembangkan kreativitas siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris*