

THE USE OF PROCEDURE TEXT PICTURES SERIES IN IMPROVING STUDENTS' WRITING ABILITY AT SMP NEGERI 7 KOLHUA

(AN EXPERRIMENTAL RESEARCH AT SMP NEGERI 7 KOLHUA)

ABSTRACT

Egi Y Foeh

Erny S.N. hambandima

Tiarma Marpaung

The title is “*the use of procedure text pictures series in improving students' writing ability at smp negeri 7 kolhua* “, the reseach problem, is the use of procedure text picture series able to improve students' writing ability? Methodology used in this research is quantitative research method. The design of this research is a pre-experimental design of a one-group pre-test, post-test design. In this study, The design of this research is as follows. The sample is part of the number and characteristics possessed by the population. In this study, the sample consisted of only one class in the population of class VIII.B, based on the results of preliminary observations there are low learning outcomes, especially in English subjects in class VIII.B SMP Negeri 7 Kolhua Kupang, with totaling 18 students', 8 Males and 10 Females. To collect data, the researcher conducted tests. The researcher gave a test of writing Procedure text in 2 phases, namely pre-test and post-test. The test score consisted of four aspects. That aspects; measuring are the Content, Structure, Rules Writing, and, Characteristics writing. Whereas in the observation section, the researcher observed the continuity of learning activities to seek benefits from the method applied, based on the score in the pre-test, Based on the score in above the table shows, 6 students got very poor score, students got 8 good score, students got 3 fair score and 1 excellent score. Based on the score in above the table shows, 1 student got very poor score, 1 student got good score, 16 students got excellent score. Based on the analysis of research data, the researcher concludes that procedure text pictures series can develop students' writing ability in class VIII.B SMP Negeri 7 Kolhua. This can be seen from the main score of students on the pre-test was 9,44 and on the post-test 13,9 as well as an increase in students' writing ability by 20%. So, it was concluded that the procedure text pictures series method can develop students' writing ability in the learning process.

Key words: *describing picture, writing ability, procedure text*

**PENGUNAAN SERI GAMBAR TEKS PROSEDUR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SMP NEGERI 7
KOLHUA**

(PENELITIAN EKSPERIMENTAL DI SMP NEGERI 7 KOLHUA)

ABSTRAK

Egi Y Foeh

Erny S.N. hambandima

Tiarma Marpaung

Judul penelitian ini adalah "Penggunaan Seri Gambar Teks Prosedur dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di SMP Negeri 7 Kolhua", pertanyaan penelitian adalah apakah penggunaan seri gambar teks prosedur dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah desain pre-eksperimental dengan desain pre-test dan post-test pada satu kelompok. Dalam penelitian ini, desain penelitian ini adalah sebagai berikut. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini, sampel terdiri dari satu kelas di populasi kelas VIII.B, berdasarkan hasil observasi awal terdapat hasil belajar rendah, terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas VIII.B SMP Negeri 7 Kolhua Kupang, dengan jumlah total 18 siswa, 8 laki-laki dan 10 perempuan. Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan tes. Peneliti memberikan tes menulis teks prosedur dalam 2 tahap, yaitu pre-test dan post-test. Skor tes terdiri dari empat aspek, yaitu Isi, Struktur, Aturan Penulisan, dan Karakteristik Penulisan. Sedangkan dalam bagian observasi, peneliti mengamati kelanjutan aktivitas pembelajaran untuk mencari manfaat dari metode yang diterapkan. Berdasarkan skor pada pre-test, tabel di atas menunjukkan bahwa 6 siswa mendapatkan skor sangat rendah, siswa mendapatkan skor baik, siswa mendapatkan skor cukup, dan 1 siswa mendapatkan skor sangat baik. Berdasarkan skor pada post-test, tabel di atas menunjukkan bahwa 1 siswa mendapatkan skor sangat rendah, 1 siswa mendapatkan skor baik, dan 16 siswa mendapatkan skor sangat baik. Berdasarkan analisis data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa metode seri gambar teks prosedur dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa di kelas VIII.B SMP Negeri 7 Kolhua. Hal ini dapat dilihat dari skor utama siswa pada pre-test sebesar 9,44 dan pada post-test sebesar 13,9, serta peningkatan kemampuan menulis siswa sebesar 20%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa metode seri gambar teks prosedur dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa dalam proses pembelajaran.

Key words: *describing picture, writing ability, procedure text*

