

# A DESCRIPTIVE STUDY ON TYPES OF ICE-BREAKING TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH AT SD GMIT KUANINO II KUPANG

## ABSTRACT

**Student, Name<sup>1</sup>**

*(Maximuliano M.R Uran)*

**Supervisor1, Name.<sup>2</sup>**

*(Eltina Maromon S.Pd M.Pd)*

**Supervisor2, Name.<sup>3</sup>**

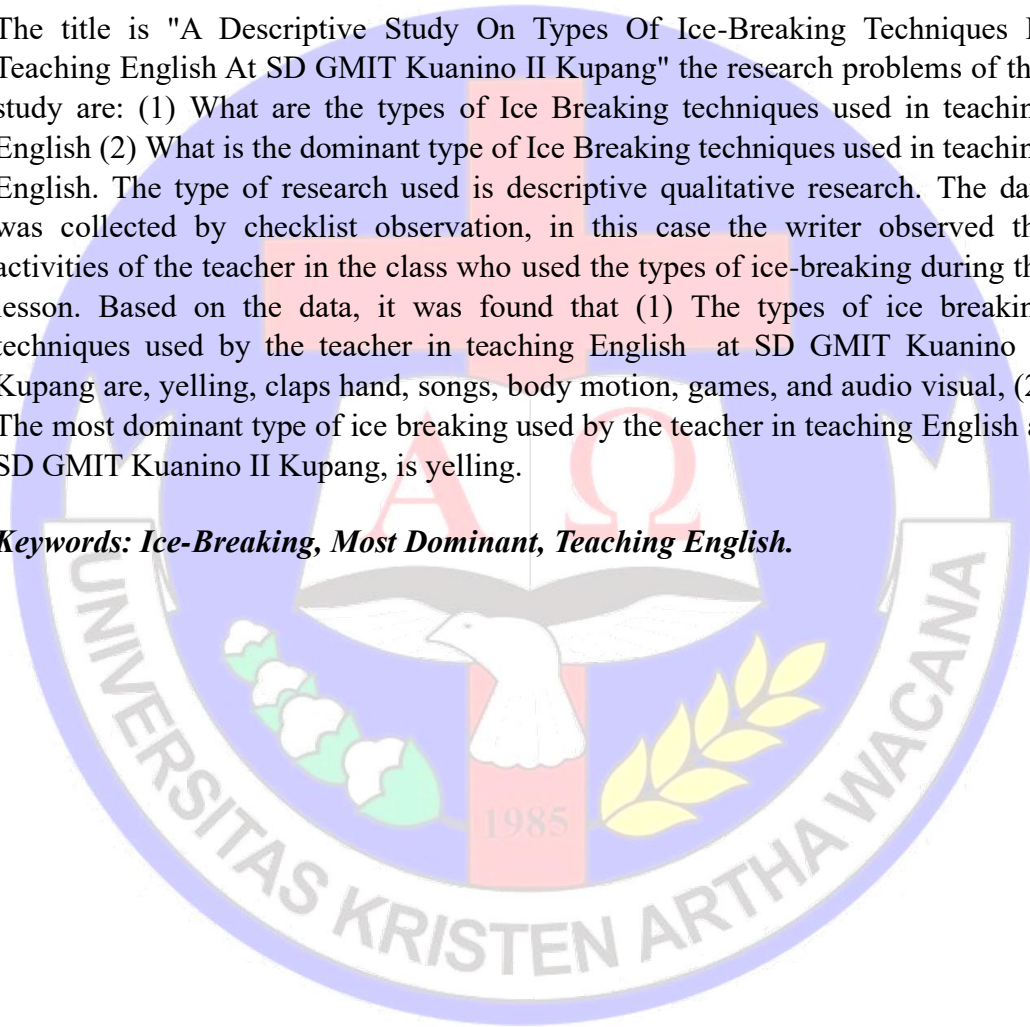
*(Seprianus A. Nanotek S.Pd.,M.Pd)*

---

---

The title is "A Descriptive Study On Types Of Ice-Breaking Techniques In Teaching English At SD GMIT Kuanino II Kupang" the research problems of this study are: (1) What are the types of Ice Breaking techniques used in teaching English (2) What is the dominant type of Ice Breaking techniques used in teaching English. The type of research used is descriptive qualitative research. The data was collected by checklist observation, in this case the writer observed the activities of the teacher in the class who used the types of ice-breaking during the lesson. Based on the data, it was found that (1) The types of ice breaking techniques used by the teacher in teaching English at SD GMIT Kuanino II Kupang are, yelling, claps hand, songs, body motion, games, and audio visual, (2) The most dominant type of ice breaking used by the teacher in teaching English at SD GMIT Kuanino II Kupang, is yelling.

***Keywords: Ice-Breaking, Most Dominant, Teaching English.***



**STUDI DESKRIPTIF JENIS TEKNIK ICE-BREAKING DALAM  
PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SD GMT KUANINO II KUPANG**

**ABSTRAK**

**Student, Name<sup>1</sup>**

*(Maximiliano M.R Uran)*

**Supervisor1, Name.<sup>2</sup>**

*(Eltina Maromon S.Pd M.Pd)*

**Supervisor2, Name.<sup>3</sup>**

*(Seprianus A. Nanotek S.Pd.,M.Pd)*

---

---

Judulnya "Studi Deskriptif Pada Jenis Teknik Ice Breaking Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Di SD GMT Kuanino II Kupang" masalah penelitian dari penelitian ini adalah: (1) Apa saja jenis teknik Ice Breaking yang digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris (2) Apa jenis teknik Ice Breaking yang dominan digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi checklist, dalam hal ini penulis mengamati aktivitas guru di kelas yang menggunakan jenis ice-breaking selama pembelajaran. Berdasarkan data, ditemukan bahwa (1) Jenis teknik ice breaking yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris di SD GMT Kuanino II Kupang adalah, berteriak, bertepuk tangan, lagu, gerak tubuh, permainan, dan audio visual, (2) Jenis ice breaking yang paling dominan digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris di SD GMT Kuanino II Kupang, adalah yel-yel.

***Kata Kunci: Pemecah Kebekuan, Paling Dominan, Pengajaran Bahasa Inggris.***