

**THE USE OF DESCRIBING PICTURES IN IMPROVING STUDENTS'
SPEAKING ABILITY AT SMP N 2 TANARIGHU**

ABSTRACT

(*Bili Fifin*)

(*Marpaung Tiarma*)

(*Hambandima Erny S.N*)

The title of this writing "The Use of Describing Pictures in Improving Students' Speaking Ability at SMP N 2 Tanarighu". The research problem of the study was Can the use of describing pictures improve students' speaking ability at SMP N2 Tanarighu? The method used in this writing is quantitative method. The data of this research is taken from the treatment of experiment class and control class at SMP N 2 Tanarighu. The writer collected and analyzed the use of describing pictures in improving students' speaking ability at SMP N 2 Tanarighu then presented the result. The result of analysis show that the use of describing pictures in improving students' speaking ability at SMP N 2 Tanarighu. It can be seen based on t-test measurement which show that significant value of test $0.000 \leq 0,05$. It means that there were different value between Experiment class and control class.the writer hopes this study can add more knowledge about describing pictures in improving students' speaking ability method in teaching and learning.

Key words: *Describing pictures, speaking ability*

THE USE OF DESCRIBING PICTURES IN IMPROVING STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT SMP N 2 TANARIGHU

ABSTRAK

(*Bili Fifin*)

(*Marpaung Tiarma*)

(*Hambandima Erny S.N*)

Judul penelitian ini “Penggunaan Gambar Mendeskripsikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di SMP N 2 Tanarighu” Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah penggunaan gambar deskripsi meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMP N 2 Tanarighu?.Metode yang di gunakan dalam penulisan ini adalah metode kuantitatif. Data penelitian ini di ambil dari perlakuan kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMP N 2 Tanarighu. Penulis mengumpulkan dan menganalisis penggunaan gambar deskripsi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMP N 2 Tanarighu. Kemudian mempersentasikan hasilnya. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengunaan gambar deskripsi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMP N 2 Tanarighu. Hal ini dapat di lihat berdasarkan nilai uji-t yang menunjukkan bahwa signifikan uji $0.000 \leq 0,05$ Artinya terdapat perbedaan nilai antara kelas eksperimen dan kelas control. Penulis berharap penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang Mendeskripsikan gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Mendeskripsikan gambar,Kemampuan berbicara