

# APPLYING ROLE PLAY TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS SPEAKING SKILL AT SMPN 5 KUPANG

## ABSTRACT

**Student,**

*(Meli Satiana Radja),*  
*S.Pd., M.Ed (TESOL)*

**Supervisor1,**

*(Theresia M.Tamelan, S.Pd.,M.App.Ling.,Ph.D),*

**Supervisor 2**

*(Daniel F. Kamengko,*

*S.Pd., M.Ed (TESOL)*

---

Corresponding author's email: [melisatianaradja@gmail.com](mailto:melisatianaradja@gmail.com)

This research is entitled applying role play technique to improve students' speaking skill at SMPN 5 Kota Kupang. The formulation of the problem in this study, namely does teaching English using a role play technique to improve student speaking skill? This research aims to find out whether teaching English using a role play technique can improve students' speaking skill or not. In conducting the study, the researcher used quantitative method. The data was collected by using pre-experimental design with pre-test, treatment and post-test. The population in this research was all of the eighth grade students' of SMPN 5 Kota Kupang. The researcher use cluster random sampling. The research decided to choose class VIII D, which consisted of 29 students. The instrument of this research was speaking test. To analyze the score of the students' achievement in pre-test and post-test, the researcher used t-test analyzes. The result of the data showed that there was a significant difference between pre-test and post-test. The value of t-test 12,818 was greater than the t-table 2,048 at the level of significant 0.05 and degree of freedom 28. It can be said that the null hypothesis (H0) was rejected and the alternative hypothesis (H1) was accepted. Means that there was a significant difference between the students' speaking skill before in which the students got the mean score of pre-test was 1.785 and after using role play the students' speaking skills improved in which the mean score of post-test was 2.380. So the researcher hopes to English teacher to used role play as one of technique in teaching and learning process especially in teaching speaking abilities.

**Keywords: Role Play, Speaking Skill, Improving**

# MENERAPKAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DI SMPN 5 KOTA KUPANG

## ABSTRAK

**Student,**

(Meli Satiana Radja),  
S.Pd., M.Ed (TESOL)

**Supervisor1,**

(Theresia M.Tamelan, S.Pd.,M.App.Ling.,Ph.D),

**Supervisor 2**

(Daniel F. Kamengko,

---

---

Email sesuai penulis: [melisatianaradja@gmail.com](mailto:melisatianaradja@gmail.com)

Penelitian ini berjudul menerapkan teknik bermain peran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMPN 5 Kota Kupang. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah mengajar bahasa inggris menggunakan teknik bermain peran meningkatkan kemampuan berbicara siswa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah mengajar bahasa inggris menggunakan teknik bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa atau tidak. Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Dan cara pengumpulan data dengan menggunakan desain pre-experimental dengan pre-test, treatment, dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Kupang. Peneliti menggunakan strategi kluster. Penelitian ini memutuskan untuk memilih VIII D yang berjumlah 29 siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes berbicara. Untuk menganalisis skor prestasi belajar siswa pada pre-test dan post-test, peneliti menggunakan analisis t-test. Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test. Nilai t-hitung 12,818 lebih besar dari t-tabel 2,048 pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan 28. Dapat dikatakan bahwa hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum siswa mendapat nilai rata-rata pre-test adalah 1.785 dan setelah menggunakan teknik bermain peran kemampuan berbicara siswa meningkat dimana nilai rata-rata post-test adalah 2.380. Peneliti berharap agar guru bahasa inggris untuk menggunakan teknik bermain peran sebagai salah satu teknik dalam proses belajar mengajar terutama dalam mengajarkan kemampuan berbicara.

**Kata kunci :** *Teknik bermain peran , Keterampilan Berbicara, Peningkatan.*