

**A DESCRIPTIVE STUDY ON FACTORS INFLUENCING  
STUDENT’S ENGLISH LEARNING MOTIVATION AND  
TEACHER STRATEGY USED TO INCREASE STUDENT’S  
MOTIVATION AT SMP PGRI HAUMENIBAKI**

**ABSTRACT**

**Yeti S.H Tana<sup>1</sup>**

**Seprianus A. Nenotek<sup>2</sup>**

**Norci Beeh<sup>3</sup>**

---

The author's title is “Descriptive Study of Factors Influencing Students' English Learning Motivation and Teacher Teaching Strategies Used to Increase Student Learning Motivation in SMP PGRI Haumenibaki” This thesis has two problem formulations which answer the factors that influence learning motivation and strategies teacher in teaching. To answer this question, the authors used a qualitative approach, therefore the data was presented in the form of a questionnaire given to 25 students, the authors found the cause of the influence of student learning motivation and teacher teaching strategies that occurred in the learning process in the classroom and found that they were still less motivated to learn because they are less interested in learning English, the proof is from the results of the questionnaire that there are still many students who answer disagree and overall the teacher's teaching strategy in increasing student learning motivation can be said to be going well. The factors that influence the teacher's strategy in increasing student learning motivation are: Teachers, students, facilities and infrastructure, time allocation and student environment. Therefore it can be said that the factors that influence student motivation and teacher strategies still occur anywhere under any circumstances and cannot be avoided from the educational environment.

**Keywords:** *Learning motivation, teacher's strategy, learning, education, learning process.*

**STUDI DESKRIPTIF FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA DAN STRATEGI  
GURU YANG DIGUNAKAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
SISWA DI SMP PGRI HAUMENIBAKI**

**ABSTRAK**

**Yeti S.H Tana<sup>1</sup>**

**Seprianus A. Nenotek<sup>2</sup>**

**Norci Beeh<sup>3</sup>**

---

Judul penulis adalah “Studi Deskriptif tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa dan Strategi mengajar Guru yang Digunakan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP PGRI Haumenibaki” Tesis ini memiliki dua rumusan masalah yang menjawab faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dan strategi guru dalam mengajar. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, oleh karena itu data disajikan dalam bentuk questioner yang diberikan pada 25 siswa, penulis menemukan penyebab pengaruh motivasi belajar siswa dan strategi mengajar guru yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas ditemukan bahwa mereka masih kurang termotivasi untuk belajar karena mereka kurang tertarik untuk belajar bahasa Inggris buktinya dari hasil questioner masih banyak siswa yang menjawab tidak setuju dan secara keseluruhan strategi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dikatakan untuk berjalan dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah: Guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu dan lingkungan siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dan strategi guru tetap terjadi dimanapun dalam kondisi apapun dan tidak dapat dihindari dari lingkungan pendidikan.

Kata kunci: *motivasi belajar, strategi guru, belajar, Pendidikan, proses pembelajaran.*