

THE EFFECT OF INTRAPERSONAL INTELLIGENCE STRATEGY TO IMPROVE STUDENTS' WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPH AT THE SECOND GRADE OF SMAN 2 KUPANG

ABSTRACT

Anggelina Martina Nahak¹

Festif Hoinbala²

Tiarma Marpaung³

The main objective of this study was to find out the effect of Intrapersonal Intelligence strategy, in improving students' writing descriptive paragraph. This study was conducted at SMAN 2 kota Kupang, with the population was second grade students and the sample was class XI IPA 2 and XI IPA 5 of SMAN 2 Kupang. The number of population was 63 students. The method used in this study was a quantitative method and the design was a quasi-experimental design. The instrument was obtained using a written test. Data collection techniques are found by calculating the average score on the pre-test and post-test in experimental group and control group. The results of this study was indicated that there was a significant difference between experimental group and control group with the mean score in experimental group was 70.6 and the mean score in control group was 50.6. Whereas in the paired test samples, there were significant results between the pre-test and post-test based on the result of the value, the value of t-test (15.8) was higher than the value of t-table (2.058) with $df = N-2$. It means that the hypothesis(H_0) was rejected and the hypothesis(H_1) was accepted. This showed that the effect of Intrapersonal Intelligence strategy can improve students' writing skills in descriptive paragraph. The research question has been answered. In addition, the total score of experimental group was 2357 and the total score of control group was 1620. The writing descriptive paragraph, develop students' way of thinking to be broader and dynamic mindset. Therefore, Intrapersonal Intelligence strategy can be used as an alternative teaching strategy, in improving students' writing descriptive paragraph.

Key words: *intrapersonal intelligence strategy, writing, descriptive paragraph*

**DAMPAK PENGGUNAAN STRATEGI KECERDASAN MEMAHAMI DIRI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPTIF PADA SMAN 2 KUPANG**

ABSTRAK

Angelina Martina Nahak¹

Festif Hoinbala²

Tiarma Marpaung³

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari strategi kecerdasan memahami diri, dalam meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Kupang, dengan populasi siswa-siswi dari kelas sebelas dan sampel dari penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dan XI IPA 5. Jumlah total populasi ada 63 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan desain dari penelitian ini adalah Quasi-Experimental. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebuah tes tertulis. Teknik pengumpulan data dapat ditemukan dengan menghitung rata-rata pada skor siswa di group eksperimen dan group kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor siswa pada group experiment dan group kontrol, dengan skor rata-rata pada group experimental adalah 70.6 dan pada group kontrol adalah 50.6. Sedangkan pada sampel uji berpasangan, terdapat hasil yang signifikan antara pre-test dan post-test berdasarkan hasil nilai, nilai t-test(15.8) lebih tinggi dari nilai t-table(2.058) dengan $df = N-2$. Hal ini berarti, hipotesis(H_0) ditolak dan hipotesis(H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh dari strategi kecerdasan memahami diri, dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif siswa. Pertanyaan Penelitian telah terjawab. Selain itu, skor total pada kelompok eksperimen adalah 2357 dan skor total pada kelompok control adalah 1620. Menulis paragraf deskriptif mengembangkan cara berpikir siswa, menjadi lebih luas dan dinamis. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa strategi kecerdasan memahami diri, dapat digunakan sebagai sebuah strategi pengajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif.

Kata kunci: *strategi kecerdasan memahami diri, menulis paragraf deskripsi.*