

# **An Analysis of Learning Model Conducted By English Students Teacher Who Participated In the Fourth Batch of Teaching Campus Program at SD InpresLasiana**

## **ABSTRACT**

Margaretha M Ngguna <sup>1</sup>Prof.Drs.Jos Bire MA.,M.Ed.,Ph.D<sup>2</sup>Dr.Dra. Magdalena Ngongo S.Pd., M.Pd<sup>3</sup>  
(Mahasiswa, Penulis Pertama) (Pembimbing 1, Penulis Kedua)(Pembimbing 2, Penulis Ketiga)

---

Teaching campus program is a learning and teaching activity in the basic education unit of the independent campus learning program which aims to provide opportunities for students' to learn and develop themselves through activities outside classroom. This study aims to find out what learning models are used by English Student teachers who participated in campus teaching program, and what are the students activity when learning model be applied by English students at SD Inpres Lasiana using qualitative approach with observation methods in the class and interview. Research subjects are three students' of English study program who attended teaching campus program. The research result show that there are four learning models used by English Students' in classroom learning, namely: cooperative, contextual, direct learning , and problem based learning model. There were three classes observed by researcher, namely: class IVc, Va, and Vb. As for result of interview by one English student that the purpose of participating in teaching campus program is to develop knowledge outside lectures by helping teachers to teach in elementary school, especially in the three region, namely; frontier, disadvantaged,and remote areas. And to have experince in teaching especially in literacy and numeracy. It can be concluded that English Student teachers should apply appropriate learning models to students in learning process in class to increase students' learning activities.

**Keywords:** *Teaching campus program, learning models.*

# **An Analysis of Learning Model Conducted By English Students Teacher Who Participated In the Fourth Batch of Teaching Campus Program at SD Inpres Lasiana**

## **ABSTRAK**

Margaretha M Ngguna<sup>1</sup>Prof.Drs.Jos Bire MA.,M.Ed.,Ph.D<sup>2</sup>Dr.Dra. Magdalena Ngongo S.Pd., M.Pd<sup>3</sup>  
*(Mahasiswa, Penulis Pertama)(Pembimbing 1, Penulis Kedua)Pembimbing 2, Penulis Ketiga*

---

Program Kampus Mengajar merupakan kegiatan pembelajaran dan pengajaran di satuan pendidikan dasar dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model-model pembelajaran apa yang digunakan oleh mahasiswa Bahasa Inggris yang mengikuti program kampus mengajar, dan apa saja aktivitas siswa ketika model pembelajaran diterapkan oleh mahasiswa bahasa Inggris di SD Inpres Lasiana dengan menggunakan Pendekatan kualitatif dengan metode observasi dalam kelas dan wawancara. subjek penelitian adalah mahasiswa Program studi bahasa inggris yang mengikuti Kampus Mengajar di SD Inpres Lasiana yang berjumlah tiga orang.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada empat model pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa bahasa Inggris dalam pembelajaran dikelas yaitu model pembelajaran kooperatif, kontekstual, langsung, dan model pembelajaran berbasis masalah. Ada tiga kelas yang di observasi oleh peneliti yaitu kelas IVC, VA, dan VB. Adapun hasil wawancara oleh seorang mahasiswa bahasa Inggris bahwa tujuan dia mengikuti program kampus mengajar yaitu untuk mengembangkan pengetahuan diluar perkuliahan dengan membantu guru mengajar disekolah khususnya sekolah dasar diwilayah 3T (Terdepan, Tertinggal, dan Terluar), serta memiliki pengalaman dalam bidang literasi dan numerasi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa bahasa Inggris harus menerapkan model pembelajaran yang sesuai kepada siswa dalam proses pembelajaran dikelas agar bisa meningkatkan aktifitas belajar siswa..

**Kata Kunci:** Program *Kampus Mengajar*, Model *Pembelajaran*.