

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' CREATIVITY IN ENGLISH
TEACHING TOWARD THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'
COGNITIVE ASPECTS AT SMP ANGKASA KOTA KUPANG**

ABSTRACT

(Bunga Rambu)

(Beeh Norci)

(Snae Alfred)

The title of this writing " The Influence Of Teachers' Creativity In English Teaching Toward The Development Of Students' Cognitive Aspects At Smp Angkasa Kota Kupang". The research problem of the study Can English teachers' creativity develops the cognitive aspects of students' at SMP Angkasa Kota Kupang ? The method used in this writing is quantitative method. The data of this research is taken from the treatment of experiment class and control class at SMP Angkasa kota kupang. The writer collected and analyzed. The influence of teacher creativity in learning English on the development of cognitive aspects of students at SMP Angkasa kota Kupang. Then present the results. The results of the analysis show that the influence of teacher creativity in learning English can develop the cognitive aspects of students at SMP Angkasa kota Kupang. This can be seen based on the t-test value which shows that the significant test is $0.000 \leq 0.05$. This means that there is a difference in the value between the experimental class and the control class. The writer hopes that this research can increase knowledge about teacher creativity in learning English towards the development of cognitive aspects in the teaching and learning process..

Key words: *Teachers' creativity and aspects cognitive*

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' CREATIVITY IN ENGLISH
TEACHING TOWARD THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'
COGNITIVE ASPECTS AT SMP ANGKASA KOTA KUPANG**

ABSTRAK

(*Bunga Rambu*)

(*Beeh Norci*)

(*Snae Alfred*)

. Judul penelitian ini “pengaruh kreativitas guru dalam pengajaran bahasa inggris terhadap pengembangan aspek kognitif siswa di SMP Angkasa kota kupang” Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah kreativitas guru bahasa Inggris dapat mengembangkan aspek kognitif siswa di SMP Angkasa Kota Kupang?. Metode yang di gunakan dalam penulisan ini adalah metode kuantitatif. Data penelitian ini di ambil dari perlakuan kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMP Angkasa kota Kupang. Penulis mengumpulkan dan menganalisis pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa inggris terhadap perkembangan aspek kognitif siswa di SMP Angkasa kota Kupang. Kemudian mempersentasikan hasilnya. Hasil analisis menunjukan bahwa pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa inggris dapat mengembangkan aspek kognitif siswa di SMP Angkasa kota Kupang. Hal ini dapat di lihat berdasarkan nilai uji-t yang menunjukan bahwa signifikan uji $0.000 \leq 0,05$ Artinya terdapat perbedaan nilai antara kelas eksperimen dan kelas control. Penulis berharap penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa inggris terhadap perkembangan aspek kognitif dalam proses belajar mengajar

Kata Kunci: *kreativitas guru dan aspek kognitif siswa*