

AN EXPERIMENTAL STUDY ON THE USE OF CONTEXTUAL LEARNING METHOD IN IMPROVING STUDENTS' DESCRIPTIVE TEXT WRITING

ABSTRACT

Epafra Blegur¹, Tiarma Marpaung², Zuvyati Aryani Tloanen³

This study studied the development of students' writing skills through Contextual teaching in class VIII SMP Swasta Swadaya Tarus. The purpose of this research is to find out whether Contextual Teaching can improve students' skills in writing descriptive text. The research used is quantitative research, the teaching method used is pictures. This study used a pre-experimental design in this study. Class VIII SMP Swasta Swadaya Tarus School who took part in the class were 42 students of Class A and B as the population and further divided into 21 students of class B as the sample. Data collection was obtained using tests, pre-tests and post-tests. When data collection techniques are found by calculating the average score on the pre-test and post-test. The results of this study showed that there was a significant difference between the pre-test and post-test with an average pre-test score of 34.85 and a post-test of 77.61. Based on this, students' vocabulary mastery increased by 77.61 points. The hypothesis (Ho) is rejected and the hypothesis (Ha) is accepted. This shows that the use of media images in writing can improve students' writing skills. The research question has been answered.

Key words: *Contextual learning, writing, descriptive text, teaching*

AN EXPERIMENTAL STUDY ON THE USE OF CONTEXTUAL LEARNING METHOD IN IMPROVING STUDENTS' DESCRIPTIVE TEXT WRITING

ABSTRAK

Epafra Blegur¹, Tiarna Marpaung², Zuyati Aryani Tloanen³

Penelitian ini mempelajari tentang perkembangan kemampuan menulis siswa melalui pengajaran Kontekstual pada siswa kelas VIII SMP Swasta Swadaya Tarus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengajaran Kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, metode pengajaran yang digunakan adalah gambar. Penelitian ini menggunakan desain pra eksperimen dalam penelitian ini. Siswa kelas VIII SMP Swasta Swadaya Tarus yang mengikuti kelas sebanyak 42 siswa Kelas A dan B sebagai populasi dan dibagi lagi menjadi 21 Siswa kelas B sebagai Sampel. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan tes, pre-test dan post-test. Ketika teknik pengumpulan data ditemukan dengan menghitung skor rata-rata pada pre-test dan post-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tes pre-test dan post-test dengan rata-rata skor pre-test adalah 34,85 dan post-test adalah 77,61 Berdasarkan hal tersebut penguasaan kosakata siswa meningkat 77,61 poin. Hipotesis (Ho) ditolak dan hipotesis (Ha) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Pertanyaan penelitian telah terjawab.

Kata kunci: *Pembelajaran kontekstual, menulis, teks deskriptif, pengajaran*