

ABSTRAK

FAKTORMEMPENGARUHIRENDAHNYAMOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI BALU

Adrianus Tafuli^{1*}, M.Rambu Wasak², Fredik Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.adrianusmanuel73@gmail.com

Latar belakang:Guru sebagai salah satu pelaksana dalam pendidikan harus mempersiapkan materi ajarnya dalam rangka mengembangkan potensi siswa. Untuk itu guru sebagai motivator bagi siswa untuk semangat belajar harus dapat memilih metode yang tepat dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian:Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Rendahnya Motivasi Siswa Kelas VII Smp Negeri Balu dalam mengikuti Pembelajaran Penjasorkes.

Metode penelitian:Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk meneliti atau menemukan informasi dan diharapkan memperoleh gambar mengenai keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian deskriptif sendiri bertujuan untuk membuat perencanaan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi daerah tertentu

Hasil dan pembahasan:Memotivasi siswa merupakan suatu kewajiban yang dilakukan seorang guru agar mendapatkan rasa ingin tahu siswa untuk mendapatkan kepuasan serta kesenangan dalam dirinya sebagai suatu kegiatan pembelajaran. Sebagai siswa kami harus menjaga sikap dan tingkah laku kami untuk menjaga perasaan dalam cara menghargai guru dalam proses pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas agar kami mendapatkan nilai atau petunjuk buat bekal masa depan kami.

Simpulan:Hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa: Faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi dalam mengikuti pembelajaran adalah:

1. Faktor Internal, Faktor yang terjadi di dalam kelas adalah, kurang percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya rasa ingin tau siswa yang menurun untuk mengetahui hal baru.
2. Faktor Eksternal, Faktor yang terjadi pada luar kelas adalah kurangnya rasa percaya diri siswa untuk mencoba hal baru dan kurangnya sarana dan prasarana ada pada sekolah tersebutsehingga membuat proses pembelajandi luar kelas kurang efektif.

Katakunci:*Motivasi; pembelajaran; penjasorkes*

ABSTRACT

**FACTORS AFFECTING THE LOW MOTIVATION IN FOLLOWING
PEJOSORKES LEARNING IN CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI
BALU**

Adrianus Tafuli^{1*}, M. Rambu Wasak², Fredik Nope³

^{1,2,3} Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang,

email. adrianusmanuel73@gmail.com

Background: Teachers as one of the executors in education must prepare their teaching materials in order to develop students' potential. For this reason, the teacher as a motivator for students to be enthusiastic about learning must be able to choose the right method in fostering student learning interest.

Research objectives: The goal to be achieved in this study is to find out the low motivation of Class VII Students of Balu State Junior High School in participating in Physical Education Learning.

Research method: This research is a qualitative descriptive study with the aim of researching or finding information and it is expected to obtain pictures regarding the implementation of sports and health physical education learning. Descriptive research itself aims to make plans systematically, factually and accurately regarding the facts and characteristics of the population of a particular area

Results and discussion: Motivating students is an obligation carried out by a teacher in order to get students' curiosity to get satisfaction and pleasure in themselves as a learning activity. As students we must maintain our attitude and behavior to maintain our feelings of respect for the teacher in the learning process inside the classroom and outside the classroom so that we get grades or instructions for our future provision.

Conclusion: The results of this study, the researchers concluded that: Factors that influence low motivation in participating in learning are:

1. Internal factors, factors that occur in the classroom are students' lack of self-confidence in participating in learning and a decrease in students' curiosity to know new things.
2. External Factors, Factors that occur outside the classroom are students' lack of self-confidence to try new things and the lack of facilities and infrastructure at the school so that the learning process outside the classroom is less effective.

Keywords: *Motivation; learning; physical education*