

**FAKTOR MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJASORKES
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI BALU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



ADRIANUS V. I. TAFULI
NIM. 16322046

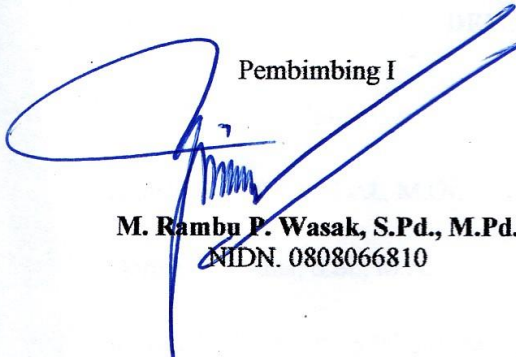
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Adrianus V. I. Tafuli**, NIM. 16322046, dengan judul: “**Faktor Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas VII Di Smp Negeri Balu**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 25, bulan Februari, tahun 2023.

MENYETUJUI

Pembimbing I



M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808066810

Pembimbing II



Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0819028802

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR







Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Adrianus V. I. Tafuli**, NIM. 16322046, dengan judul: “**Faktor Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas VII Di Smp Negeri Balu**” telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 25, bulan Februari, tahun 2023. dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 21, bulan Maret, tahun 2023.


DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Dorte A. J. Jaha, S.Si., M.A.	Penguji Anggota	
M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP

Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mac, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

MOTTO

**Hal Terindah Dalam Hidup Adalah Ketika Doamu
Dikabulkan Walaupun Terlambat.**

(Adonia Selfina)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adrianus V. I. Tafuli
NIM : 16322046
Semester : Tiga Belas (XIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Faktor Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas VII Di Smp Negeri Balu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiarasi**. Bilamanadikemudianharidijumpaiketidaksesuaiandenganpernyataanini, makasayabersediadituntutdandiprosessesuaiidenganketentuan yang berlakudalamPermendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikianpernyataanini dibuatdengansebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 25 Februari 2023

Yang menyatakan



Adrianus V. I. Tafuli
NIM. 16322046

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sang Juru Selamat.
2. Ayah Lasarus Tafuli dan Ibu tercinta Adonia Na'u/Tafuli yang telah membersarkan, membina, mendoakan, dan selalu mengharapkan akan keberhasilan peneliti sampai saat ini.
3. Kakak Novi Tafuli/Missa, Adik Dison, Yabes serta tersayang Nesya Tafuli, Viki Missa, Qino Missa yang selalu mendoakan keberhasilan peneliti.
4. Febryani Tefa . Tercinta yang selalu memberikan *suport*, motivasi, dan doa yang sangat tulus demi keberhasilan peneliti.
5. Keluarga besar Atoin Meto-16 yang telah memberikan dukungan yang sangat tulus demi keberhasilan peneliti.
6. Keluarga besar Tafuli, dan Na'u/Banamtuan yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan doa yang tulus bagi peneliti sampai saat ini.
7. Keluarga besar SMP Negeri Balu, yang telah mengizinkan dan memberikan arahan dalam melakukan penelitian pada SMP Negeri Balu.
8. Rekan Mahasiswa PJKR B Angkatan 2016 yang menjadi salah satu motivasi untuk segerah menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul **“Faktor Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas VII Di Smp Negeri Balu”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti dengan baik dalam bentuk dukungan moril, untuk itu peneliti mengucapkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana
2. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
4. M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar beserta Staf pada program studi PJKR FKIP UKAW Kupang.
7. Ofir Nomleni, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Balu bersama staf guru yang sudah mem berikan waktu penelitian untuk melakukan penelitian di SMP Negeri Balu.
8. Dominggus J.O. Banunaek, S.E., Selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Timor Tengah Selatan.
9. Egusem P. Tahun, ST., MM., Selaku Bupati Kabupaten Timor Tengah Selatan.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain ucapan terima kasih dan iringan doa, sehingga Allah membalas semua kebaikan mereka. Kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini sangat peneliti harapkan. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada peneliti dan pembaca pada umumnya.

Kupang 04 Januari 2023

Peneliti,

Adrianus V. I. Tafuli
NIM. 16322046

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xiv
BIODATA.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	8
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. TujuanPenelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pendidikan Motivasi.....	11
B. Motivasi Belajar.....	11
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	21
D. Kerangka Berpikir.....	23
BABIII. METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
1. Pendekatan.....	25
2. Jenis	25

B. Desain Penelitian	26
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat	27
2. Waktu.....	27
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	28
1. Peran Peneliti	28
2. Informan Penelitian.....	28
3. Teknik Penentuan Informan.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Pengujian Keabsahan Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Demografi Informan Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	34
1. Motivasi Internal.....	34
2. Motivasi eksternal.....	36
C. Pembahasan.....	38
BAB V. PENUTUP.....	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	27
Tabel 3.2. Tempat Dan Waktu	28
Tabel 4.1.. Demografi informan penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.. Kerangka berpikir.....	24
Gambar 4.1.Wawancara guru PJOK.....	35
Gambar 4.2.Wawancara Siswa	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	44
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	45
Lampiran 3. Instrumen penelitian	46
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	47
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	50
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	51

ABSTRAK

FAKTORMEMPENGARUHIRENDAHNYAMOTIVASI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI BALU

Adrianus Tafuli^{1*}, M.Rambu Wasak², Fredik Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.adrianusmanuel73@gmail.com

Latar belakang:Guru sebagai salah satu pelaksana dalam pendidikan harus mempersiapkan materi ajarnya dalam rangka mengembangkan potensi siswa. Untuk itu guru sebagai motivator bagi siswa untuk semangat belajar harus dapat memilih metode yang tepat dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian:Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Rendahnya Motivasi Siswa Kelas VII Smp Negeri Balu dalam mengikuti Pembelajaran Penjasorkes.

Metode penelitian:Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk meneliti atau menemukan informasi dan diharapkan memperoleh gambar mengenai keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian deskriptif sendiri bertujuan untuk membuat perencanaan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi daerah tertentu

Hasil dan pembahasan:Memotivasi siswa merupakan suatu kewajiban yang dilakukan seorang guru agar mendapatkan rasa ingin tahu siswa untuk mendapatkan kepuasan serta kesenangan dalam dirinya sebagai suatu kegiatan pembelajaran. Sebagai siswa kami harus menjaga sikap dan tingkah laku kami untuk menjaga perasaan dalam cara menghargai guru dalam proses pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas agar kami mendapatkan nilai atau petunjuk buat bekal masa depan kami.

Simpulan:Hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa: Faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi dalam mengikuti pembelajaran adalah:

1. Faktor Internal, Faktor yang terjadi di dalam kelas adalah, kurang percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya rasa ingin tau siswa yang menurun untuk mengetahui hal baru.
2. Faktor Eksternal, Faktor yang terjadi pada luar kelas adalah kurangnya rasa percaya diri siswa untuk mencoba hal baru dan kurangnya sarana dan prasarana ada pada sekolah tersebutsehingga membuat proses pembelajandi luar kelas kurang efektif.

Katakunci:*Motivasi; pembelajaran; penjasorkes*

ABSTRACT

**FACTORS AFFECTING THE LOW MOTIVATION IN FOLLOWING
PEJOSORKES LEARNING IN CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI
BALU**

Adrianus Tafuli^{1*}, M. Rambu Wasak², Fredik Nope³

^{1,2,3} Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang,

email. adrianusmanuel73@gmail.com

Background: Teachers as one of the executors in education must prepare their teaching materials in order to develop students' potential. For this reason, the teacher as a motivator for students to be enthusiastic about learning must be able to choose the right method in fostering student learning interest.

Research objectives: The goal to be achieved in this study is to find out the low motivation of Class VII Students of Balu State Junior High School in participating in Physical Education Learning.

Research method: This research is a qualitative descriptive study with the aim of researching or finding information and it is expected to obtain pictures regarding the implementation of sports and health physical education learning. Descriptive research itself aims to make plans systematically, factually and accurately regarding the facts and characteristics of the population of a particular area

Results and discussion: Motivating students is an obligation carried out by a teacher in order to get students' curiosity to get satisfaction and pleasure in themselves as a learning activity. As students we must maintain our attitude and behavior to maintain our feelings of respect for the teacher in the learning process inside the classroom and outside the classroom so that we get grades or instructions for our future provision.

Conclusion: The results of this study, the researchers concluded that: Factors that influence low motivation in participating in learning are:

1. Internal factors, factors that occur in the classroom are students' lack of self-confidence in participating in learning and a decrease in students' curiosity to know new things.
2. External Factors, Factors that occur outside the classroom are students' lack of self-confidence to try new things and the lack of facilities and infrastructure at the school so that the learning process outside the classroom is less effective.

Keywords: *Motivation; learning; physical education*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Adrianus V.I Tafuli
2. Tempat/tanggal lahir : Nifununpenu, 30 Agustus 1994
3. Alamat : Jl. Sitarda, RT. 002/ RW. 004, Lasiana, Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 82247567520
5. Alamat email : adrianusimanuel73@gmail.com
6. Nama Ayah : Lasarus Tafuli
7. Nama Ibu : Adonia S. Na'u

B. Riwayat pendidikan

1. SD Negeri Neonmat, Polen : (2002-2007)
2. SMP Negeri Balu, polen : (2007-2010)
3. SMA Negeri Ayotupas : (2010-2013)